WORLD CLASS ISLAMIC UNIVERSITY
UNISSULA
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

KAMPUS BIRRUL WALIDAIN

RENSTRA PENELITIAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

2025-2029



AKREDITASI UNISSULA UNGGUL
BAN-PT

BudAi
Budaya Akademik Islami

RENSTRA PENELITIAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
TAHUN 2025-2029

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG

YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp.(024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR
NOMOR: 3088/B.1/SA/III/2025

TENTANG
RENCANA STRATEGIS PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA) TAHUN 2025 - 2029

Bismillahirrahmanirrahim
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG;

Menimbang :

a. bahwa dalam rangka peningkatan kualitas dan kuantitas Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat di lingkungan Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) yang terarah perlu adanya Rencana Strategis Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat;
b. bahwa Rencana Strategis Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini sebagai acuan, pedoman dan landasan serta ketentuan untuk melaksanakan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat di lingkungan Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA);
c. bahwa berdasarkan Surat dari Kepala LPPM UNISSULA perihal Permohononan Surat Keputusan Rektor tentang Rencana Strategis Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UNISSULA Tahun 2025 - 2029;
d. bahwa guna keperluan dimaksud pada huruf a, b dan c di atas, perlu diterbitkan Keputusan Rektor UNISSULA tentang Rencana Strategis Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Tahun 2025 - 2029.

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Nomor 38 tahun 2018 Tentang Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017 – 2045;
5. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Anggaran Dasar Yayasan Badan Wakaf Sultan Agung (YBWSA), akta Notaris Tan A Sioe no. 86 Tahun 1950 dan telah beberapa kali diadakan perubahan, terakhir akta Notaris Sondhy Haryawan, SH, M.Kn. no. 1 tahun 2008 tanggal 06 Oktober 2008 tentang akta Perubahan Anggaran Dasar Yayasan Badan Wakaf Sultan Agung dan sudah tercatat di Dit.Jen AHU Departemen Hukum dan HAM RI pada tanggal 10 Nopember 2008 dengan no. Surat : AHU-AH.01,08-697 perihal : Yayasan Badan Wakaf Sultan Agung;
7. Statuta UNISSULA Tahun 2019;
8. Renstra UNISSULA Tahun 2014-2024;
9. Embanan Rektor Periode 2022-2027.

Memperhatikan : Surat Kepala LPPM UNISSULA Nomor 18/B.1/SA-LPPM/III/2025 perihal Permohononan Surat Keputusan Rektor tentang Rencana Strategis Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UNISSULA Tahun 2025 - 2029.

M E M U T U S K A N :

Menetapkan :

Kesatu : Pengesahan Rencana Strategis Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Tahun 2025 - 2029 sebagaimana tercantum dalam lampiran ini merupakan bagian tak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini;

Kedua : Segala pengeluaran yang timbul akibat diterbitkannya Keputusan Rektor ini dibebankan pada anggaran Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UNISSULA;

Ketiga : Keputusan Rektor ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal **31 Desember 2029** dan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan dan/atau perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Semarang
Pada tanggal: 19 *Ramadhan* 1446 H
19 Maret 2025 M

Rektor,

Prof. Dr. H. Gunarto, S.H., M.H.
NIK. 210 389 016

SALINAN Keputusan ini disampaikan kepada:
1. Yth. Wakil Rektor I, II dan III UNISSULA
2. Yth. Dekan Fakultas di lingkungan UNISSULA
3. Yth. Kepala LPPM UNISSULA
4. Arsip

PRAKATA

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Rencana strategis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu dokumen yang wajib disusun oleh perguruan tinggi sesuai dengan ketentuan yang ada dalam Permendikbud no. 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), yang salah satunya adalah Standar Penelitian Nasional Penelitian. Ruang lingkup Standar Nasional Penelitian mencakup juga standar pengelolaan penelitian. Pasal 49 dan 50 menyatakan bahwa pengelolaan penelitian dilakukan oleh unit kerja / kelembagaan yang memiliki kewajiban untuk menyusun dan mengembangkan rencana program penelitian sesuai dengan rencana strategis penelitian perguruan tinggi.

Dengan demikian, rencana strategis penelitian menjadi arah kebijakan dalam pengelolaan penelitian yang dilaksanakan oleh seluruh dosen di Unissula dalam jangka waktu 5 tahun. Berdasarkan Renstra Penelitian tersebut maka akan dapat diturunkan beberapa topik penelitian yang dilakukan selama 5 tahun dalam bentuk roadmap penelitian. Penyusunan Renstra Penelitian dilakukan dengan mendasarkan Visi, Misi, Tujuan Unissula, Statuta Unissula tahun 2011, Rencana Strategis (RENSTRA) Unissula 2021-2024, Sistem Penjaminan Mutu Penelitian Unissula, Sistem Penjaminan Mutu Penelitian PT Dirjen DIKTI, dan kebijakan-kebijakan nasional dan daerah.

Dengan disusunnya Renstra Penelitian Unissula 2025-2029, maka seluruh roadmap penelitian fakultas di Unissula harus disusun dan disesuaikan dengan Renstra Penelitian ini, khususnya pada niche area penelitian Unissula, yaitu pembangunan dunia Islam berkelanjutan (Sustainable Development of Moslem World) dan ilmu dan produk Islami (Islamic Knowledge and Product). Diharapkan dengan adanya Renstra Penelitian 2025-2029 akan semakin meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian, baik penelitian internal maupun eksternal, meningkatnya jumlah publikasi ilmiah serta dihasilkannya HKI / Paten, buku ajar, serta luaran penelitian lainnya.

Penyusunan Renstra Penelitian Unissula merupakan penyempurnaan konsep sebelumnya yang telah disusun oleh pimpinan dan para Kabid LPPM di bawah kepemimpinan Prof. Dr. Ir. Henny Pratiwi Adi, S.T., M.T. Kami sangat berterima kasih kepada para pihak yang terlibat dalam penyusunan Renstra Penelitian LPPM ini, terutama Rektor Unissula dan Wakil Rektor I atas arahan dan masukannya. Selanjutnya, terima kasih pula kami sampaikan kepada Prof. Dr. Heru Sulistyo, S.E., M.Si., atas pemikiran dan penyusunan Renstra Penelitian sebelumnya, para Dekan di lingkungan Unissula, para Kepala Bidang LPPM, dan

staf. Tentunya dalam penyusunan ini masih terdapat beberapa kekurangan dan ketidaksempurnaan, oleh karena itu kami mohon masukannya.

Terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, Desember 2024,
Kepala LPPM UNISSULA,

Prof. Dr. Ir. Henny Pratiwi Adi, S.T., M.T.
NIK. 210200030

DAFTAR ISI

PRAKATA iv

DAFTAR ISI vi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Visi dan Misi Unissula 2

C. Definisi dan Tujuan Renstra Penelitian 2

D. Kebijakan Umum Riset Unissula 3

BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN 9

A. Latar Belakang Penyusunan Rencana Strategi Penelitian 9

B. Visi dan Misi LPPM 9

C. Tujuan 10

D. Sasaran LPPM 10

E. Analisis Kondisi LPPM 11

F. Perkembangan Penelitian 2021-2024 11

G. Kinerja Penelitian 12

H. Laboratorium 15

I. Tenaga Pengajar 18

J. Pusat Studi 19

BAB III GARIS BESAR RENSTRA UNISSULA 20

A. Masalah dan Strategi Pengembangan 20

B. Masalah-masalah Strategis dan Strategi Pengembangan Bidang Penelitian 20

Roadmap Penelitian 23

BAB IV SASARAN, BIDANG UNGGULAN DAN TOPIK PENELITIAN, INDIKATOR KERJA 24

A. Sasaran dan Program Strategis 24

B. Bidang unggulan dan topik-topik unggulan penelitian 28
C. Indikator Kinerja Penelitian 29
BAB VI PENUTUP 30
LAMPIRAN BIDANG, TOPIK UNGGULAN, DAN ROADMAP PENELITIAN FAKULTAS 32

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

"Membangun Generasi Khaira Ummah" menjadi tema sentral gerakan pendidikan di Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA). Budaya Akademik Islami (BudAi) yang dideklarasikan pada tanggal 18 Agustus 2005 adalah sebagai strategi pendidikannya. Dengan tema besar itu maka paradigma pendidikan UNISSULA berubah total, yaitu kembali pada pendidikan atas dasar nilai-nilai Islam. Artinya UNISSULA harus membangun paradigma baru dalam misi pendidikan UNISSULA dan dalam melaksanakan aspek Tri Dharma Perguruan Tinggi lainnya, yakni penelitian dan pengabdian masyarakat.

Paradigma baru tersebut mengharuskan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dengan melaksanakan rekonstruksi ilmu atas dasar nilai-nilai Islam secara konsisten dan berkelanjutan, sejalan dengan perkembangan kebutuhan masyarakat menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT.

UNISSULA pun turut berpartisipasi dan berperan aktif dalam membangun kesejahteraan masyarakat dan pengembangan peradaban Islam, melalui studi dan penelitian intensif, bermutu, dan relevan. Namun demikian, untuk mengoptimalkan sumbangsihnya di masyarakat, dalam pelaksanaannya juga harus berakar pada kearifan lokal (local wisdom).

Untuk lebih memberi arah dan kebijakan yang jelas tentang pengembangan penelitian dan pengabdian masyarakat di UNISSULA, maka disusunlah Rencana Strategis (Renstra) Penelitian Unissula. Renstra Penelitian tersebut akan dijalankan secara bertahap sesuai dengan skala prioritas yang dihasilkan dari evaluasi diri dan kinerja Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UNISSULA dengan melibatkan seluruh unit-unit pendukung dan sumber daya dalam pelaksanaannya. Sehubungan dengan masa berlaku Renstra Penelitian Unissula Tahun 2021-2024 akan segera berkahir, maka untuk keberlanjutan arah penelitian berikutnya perlu disusun dokumen Renstra Penelitian Unissula Tahun 2025-2029.

Landasan pengembangan Renstra Penelitian tahun 2025-2029 telah digariskan dalam Misi dan Visi UNISSULA yang ditetapkan oleh Senat Universitas. Dalam implementasinya, penjabaran misi dan visi dilakukan dengan mempertimbangkan peran,

tuntutan, dan tanggung jawab UNISSULA di tingkat regional, nasional, dan lokal dengan mengacu pada perundangan, peraturan, dan regulasi yang berlaku.

B. Visi dan Misi Unissula

Visi Universitas Islam Sultan Agung

Sebagai Universitas Islam terkemuka dalam membangun generasi *khaira ummah*, mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi atas dasar nilai-nilai Islam dan membangun peradaban Islam menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT dalam kerangka *rahmatan lil'alamin.*

Misi Universitas Universitas Islam Sultan Agung

Menyelenggarakan pendidikan tinggi Islam dalam rangka dakwah Islamiyah yang berorientasi pada kualitas dan kesetaraan universal dengan

1. Merekonstruksi dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek) berdasarkan nilai-nilai Islam,
2. Mendidik dan mengembangkan sumber daya insani yang Islami pada semua strata pendidikan melalui berbagai bidang ilmu dalam rangka membangun generasi *khaira ummah* dan kader-kader ulama *tafaqquh fiddin*, dengan mengutamakan kemuliaan akhlak, dengan kualitas kecendikiawanan dan kepakaran standar tertinggi, siap melaksanakan tugas kepemimpinan umat dan dakwah,
3. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dalam membangun peradaban Islam menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah *Swt*. dalam kerangka *rahmatan lil'alamin*, dan
4. Mengembangkan gagasan dan kegiatan agar secara dinamik senantiasa siap melakukan perbaikan kelembagaan sesuai dengan hasil rekonstruksi dan pengembangan Iptek dan perkembangan masyarakat.

C. Definisi dan Tujuan Renstra Penelitian

Rencana strategis (Renstra) Penelitian adalah arah kebijakan dalam pengelolaan penelitian institusi dalam jangka waktu tertentu. Renstra Penelitian Unissula 2025-2029 merupakan arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan dan pengembangan penelitian dalam jangka waktu lima tahun mendatang dengan memperhatikan perkembangan Unissula dan lingkungan strategisnya.

Renstra Penelitian Unissula merupakan dokumen formal kegiatan penelitian jangka menengah yang berisikan beberpa hal seperti visi, misi, strategi pencapaian, fokus unggulan dan tema penelitian termasuk di dalamnya topik-topik riset yang menjadi acuan oleh peneliti dalam melakukan penelitiannya. Renstra ini berisi pedoman dan arah kebijakan LPPM Unissula dalam pengelolaan penelitian yang mengacu pada Buku Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) 2017-2045 dimana terdapat 10 (sepuluh) bidang penelitian prioritas untuk dilaksanakan yaitu:

1. Pangan–Pertanian,
2. Energi Baru dan Terbarukan,
3. Kesehatan–Obat,
4. Transportasi,
5. Teknologi Informasi dan Komunikasi,
6. Pertahanan dan Keamanan,
7. Material Maju,
8. Kemaritiman,
9. Kebencanaan, dan
10. Sosial Humaniora, Seni Budaya, Pendidikan.

D. Kebijakan Umum Riset Unissula

Kebijakan riset UNISSULA berfungsi menentukan arah, program, dan prioritas riset di Fakultas maupun di Universitas. Jenis riset mencakup riset dasar (*basic research*), riset terapan (*applied research*), dan riset pengembangan (*developmental research*). Kebijakan umum riset meliputi:

1. UNISSULA melaksanakan kegiatan riset dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan terlaksananya rekonstruksi ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menyelesaikan masalah bangsa yang mengarah pada *niche* area (ciri khusus) UNISSULA, yakni pembangunan dunia Islam berkelanjutan (*Sustainable Development of Moslem World)* serta ilmu dan Pengetahuan dan produk Islam (*Islamic Knowledge and Product*). Adapun pedoman untuk mengimplementasikan riset berdasarkan kedua *niche* area hal tersebut adalah sebagai berikut:
   a) Suatu proses mengikuti, mengkonstruksi, mengembangkan, mengadaptasi, menyaring, mengkritisi, mengorganisasikan, menyebarluaskan, menaturalisasikan, kearifan lokal, merekonstruksi, dan mengevaluasi

pengetahuan manusia kontemporer sesuai dengan pandangan dunia Islam, prinsip-prinsip dasar, nilai-nilai etika, dan norma-norma Islam.

b) Respon berdasarkan prinsip islami terhadap dominasi paradigma pengetahuan sekuler, budaya, dan gaya hidup.
c) Unggul dalam pengetahuan secara profesional dengan penekanan pada nilai-nilai moral Islam.
d) Mengkonstruksi pengetahuan metodologi.
e) *Epistemology* berdasarkan paradigma tauhid (teori pengetahuan, sumber pengetahuan, sistem berpikir).
f) Kerangka kerja produksi pengetahuan berdasarkan nilai-nilai dan *Islamic worldview*.
g) Proses desekularisasi pengetahuan Barat.
h) Memperbarui teori dan metode dengan panduan Al-Qur'an, Sunnah, dan warisan Islam.
i) Membaca ulang atau merevitalisasi warisan Islam dan menunjukkan relevansinya dengan milieu kontemporer.
j) Filsafat pendidikan baru yang mengarah ke sistem pendidikan Islam.
k) Sebuah proyek baru untuk pembaharuan pengetahuan dan peradaban Islam.
l) Proses rekonsiliasi atau harmonisasi pengetahuan barat yang relevan dengan prinsip-prinsip dan norma-norma Islam.
m) Integrasi nilai-nilai, prinsip-prinsip, dan norma-norma Islam ke dalam ilmu pengetahuan yang ada.
n) Mendefinisikan ulang tujuan dan sasaran pengetahuan dan pendidikan dalam kerangka kerja Islamisasi ilmu.
o) Meninjau secara kritis dan menilai pengetahuan yang sudah ada mengarah kepada penerimaan elemen-elemen positif dan menolak elemen-elemen yang negatif.
p) Menghasilkan alternatif dan mengembangkan model dalam berbagai bidang pengetahuan secara Islami.
q) Menanamkan nilai-nilai Islam dalam pengajaran dan pembelajaran, penelitian, publikasi, konsultasi dan supervisi.
r) Rekonstruksi teori, sejarah, struktur dan tujuan pengetahuan dan pendidikan, serta menyoroti kontribusi pemikiran ilmuan, dermawan, sarjana dan pemimpin muslim pada masa lalu.

2. UNISSULA melaksanakan kegiatan riset dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang hasilnya dapat diintegrasikan dan dimanfaatkan pada kegiatan pendidikan dan pengabdian masyarakat.
3. UNISSULA mengarahkan penelitian untuk pengembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi atas dasar nilai-nilai Islam yang mampu menghasilkan luaran penelitian berupa publikasi, HAKI, paten, dan bermanfaat bagi kepentingan masyarakat.
4. UNISSULA menyusun dan menetapkan kebijakan kepemilikan, penggunaan dan penggandaan hak cipta untuk pengajaran dan riset.
5. UNISSULA menyusun dan menetapkan kode etik riset dan pedoman riset bagi para dosen/peneliti.
6. Penelitian yang melibatkan makhluk hidup, peneliti harus mendapatkan persetujuan dari komisi etik riset yang disahkan oleh Dewan Riset universitas.
7. UNISSULA melarang penelitian yang bertentangan dengan nilai-nilai Islam, merugikan UNISSULA dan mengarah pada konflik kepentingan serta merendahkan martabat peneliti.
8. Keterlibatan peneliti asing harus memenuhi peraturan keimigrasian dan mendapatkan persetujuan dari Dewan Riset Universitas.
9. Dosen/peneliti wajib mencantumkan identitas UNISSULA dalam mendiseminasikan setiap hasil risetnya.
10. Semua penelitian yang dilaksanakan dosen/peneliti, baik yang bersumber dana eksternal dan dana internal wajib dipublikasikan, baik dalam jurnal internasional bereputasi, jurnal nasional terakreditasi, maupun jurnal nasional ber-ISSN.
11. Invensi dan atau temuan yang diperoleh dari penelitian UNISSULA akan diseminasikan dengan *stakeholders* agar bermanfaat bagi masyarakat.
12. Peneliti bebas memilih topik penelitian, namun harus berlandaskan nilai- nilai Islam, yaitu pembangunan dunia Islam berkelanjutan (*Sustainable Development of Moslem World)* serta ilmu dan produk Islam (*Islamic Knowledge and Product*), termasuk pencarian sumber pendanaan penelitian dan publikasi hasil penelitian.
13. Peneliti bertanggung jawab terhadap pencapaian standar profesional yang tinggi.
14. Peneliti menghargai hak-hak, martabat dan sensitivitas sejawat serta integritas UNISSULA.

E. Landasan Hukum Penyusunan Renstra Penelitian

Penyusunan Renstra Penelitian periode tahun 2025-2029 dilandaskan pada sejumlah kebijakan UNISSULA:

1. Statuta UNISSULA Tahun 2019;
2. Renstra UNISSULA Tahun 2014-2024;
3. Embanan Rektor Periode 2022-2027;
4. Sistem Penjaminan Mutu Penelitian UNISSULA;
5. Sistem Penjaminan Mutu Penelitian Perguruan Tinggi Dirjen DIKTI; dan
6. Kebijakan- kebijakan nasional dan daerah.

F. Peran LPPM

LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat) sebagai lembaga pengelola kegiatan penelitian dosen bertugas mendorong terlaksananya penelitian sesuai prioritas nasional, menjamin pengembangan penelitian unggulan, meningkatkan penjaminan mutu penelitian, mendorong hilirisasi penelitian, meningkatkan publikasi ilmiah dosen pada jurnal internasional dan meningkatkan perolehan HKI secara nasional maupun internasional. Adapun dalam bidang pengabdian masyarakat, LPPM memprioritaskan program pengentasan kemiskinan dan perwujudan peradaban Islam dengan menerapkan hasil-hasil penelitian.

Pengelolaan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat UNISSULA dilaksanakan berdasarkan standar yang telah ditetapkan oleh Kemdikbud Ristek, meliputi:

1. **Standar arah,** kegiatan penelitian mengacu pada Renstra penelitian dan pengabdian masyarakat UNISSULA;
2. **Standar proses,** kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat direncanakan, dilakukan, dikendalikan, dan ditingkatkan sesuai dengan sistem peningkatan mutu penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkelanjutan;
3. **Standar hasil,** kegiatan penelitian memenuhi kaidah ilmiah universal, didokumentasikan, didesimenasikan melalui forum ilmiah di tingkat nasional, internasional, serta dapat dipertanggungjawabkan, standar hasil kegiatan pengabdian masyarakat harus berhasil menciptakan inovasi teknologi untuk mendorong ekonomi dan memenuhi kebutuhan masyarakat;
4. **Standar kompetensi,** kegiatan penelitian dilakukan oleh peneliti yang kompeten di bidangnya dan untuk kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan dari hasil penelitian yang sesuai dengan kaidah ilmiah;

5. **Standar pendanaan,** kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat dilakukan melalui mekanisme hibah blok dan kompetisi yang didasarkan pada prinsip otonomi dan akuntabilitas;
6. **Standar Sarana dan Prasarana,** kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat didukung oleh sarana dan prasarana yang mampu menghasilkan temuan ilmiah dan solusi masalah dalam masyarakat;
7. **Standar *outcome,*** kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat harus berdampak positif pada pembangunan masyarakat bangsa dan negara di berbagai sektor.

Sejalan dengan peran aktif yang diemban LPPM dalam mendukung UNISSULA melaksanakan Tri Dharma Peguruan Tinggi, LPPM memiliki tugas:

1. Menentukan arah penelitian dan pengabdian masyarakat dan publikasi bersama dengan Dewan Riset Universitas.
2. Melakukan koordinasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat serta publikasi.
3. Dalam melaksanakan tugasnya, kegiatan-kegiatan penelitian, pengabdian masyarakat, dan publikasi yang bersifat multidisiplin dan interdisiplin dilakukan oleh pusat penelitian dan pusat pelayanan di lingkungan LPPM, sedangkan kegiatan-kegiatan penelitian yang bersifat monodisiplin dilakukan oleh fakultas, unit lain di lingkungan UNISSULA, atau pun oleh dosen secara mandiri dengan prosedur administrasi melalui LPPM.
4. Mengkoordinasikan penelitian dan pengabdian masyarakat untuk mengembangkan konsepsi pembangunan nasional sesuai arah Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) Tahun 2017-2045, wilayah dan atau daerah melalui kerja sama antar perguruan tinggi dan atau institusi lain, baik di dalam maupun di luar negeri.
5. Melakukan kegiatan penyebarluasan hasil penelitian melalui publikasi ilmiah.
6. Mengkoordinasikan penerapan hasil-hasil penelitian ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni tertentu untuk menunjang pembangunan.
7. Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat.
8. Melaksanakan inventarisasi, pendataan, dan dokumentasi semua aktifitas pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat di Universitas.

9. Mengkoordinasikan, memantau, dan menilai pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang diselenggarakan oleh pusat- pusat di bawah koordinasinya.
10. Menghimpun para peneliti di Universitas dalam klaster lintas disiplin ilmu.
11. Melakukan koordinasi dengan fakultas dan atau jurusan guna menjamin relevansi antara kegiatan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dengan kegiatan pendidikan.
12. Melakukan koordinasi aktif dengan Inkubator Bisnis.

BAB II
LANDASAN PENGEMBANGAN

A. Latar Belakang Penyusunan Rencana Strategi Penelitian

Unissula sebagai sebuah institusi pendidikan tinggi Islam bertujuan untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan tema sentral gerakan "Membangun Generasi Khaira Ummah". Paradigma tersebut mengharuskan pengembangan ilmu dan teknologi dengan melaksanakan rekonstruksi ilmu atas dasar nilai-nilai Islam dan berakar pada kearifan lokal *(local wisdom)* secara konsisten dan berkelanjutan, sejalan dengan perkembangan kebutuhan masyarakat menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT.

Sejalan dengan arah pengembangan Unissula tersebut dan tuntutan kontribusi Unissula terhadap pembangunan bangsa, maka Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) merumuskan visi, misi, tujuan, serta sasaran dan strategi pencapaian sebagai berikut.

B. Visi dan Misi LPPM

Visi LPPM:

"Menjadi lembaga terkemuka di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi atas dasar nilai-nilai Islam dan membangun peradaban Islam menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT dalam kerangka rahmatan lil 'alamiin".

Misi LPPM:

1. Merekonstruksi dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi atas dasar nilai-nilai Islam.
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan nilai-nilai Islam.
3. Mengembangkan penelitian dan pengabdian masyarakat dalam membangun peradaban Islam menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT dalam kerangka *rahmatan lil 'alamiin.*

C. Tujuan

1. Menghasilkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan medis atas dasar nilai- nilai Islam secara konsisten dan berkelanjutan, sejalan dengan perkembangan kebutuhan masyarakat menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT.
2. Menghasilkan penelitian dan pengabdian masyarakat yang mampu memberikan kontribusi terhadap pemecahan masalah pembangunan bangsa atas dasar nilai-nilai Islam.
3. Meningkatkan peran aktif Unissula dalam membangun kesejahteraan masyarakat dan pengembangan peradaban Islam, melalui studi dan penelitian intensif, bermutu dan relevan, menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT.

D. Sasaran LPPM

1. Meningkatkan kuantitas, kualitas, dan inovasi hasil penelitian yang berorientasi pada rekonstruksi ilmu atas dasar nilai-nilai Islam dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
2. Meningkatkan kolaborasi penelitian dengan institusi dari dalam maupun luar negeri.
3. Meningkatkan perolehan penghargaan, Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI) dan komersialisasi hasil penelitian di tingkat nasional dan atau internasional.
4. Mengembangkan pusat-pusat penelitian unggulan berbasis kearifan lokal yang sesuai dengan nilai-nilai Islam.
5. Meningkatkan jumlah pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian.
6. Meningkatkan jumlah mitra, baik institusi pemerintah maupun swasta dalam pengembangan desa mitra sesuai nilai-nilai Islam.
7. Mengembangkan pusat-pusat pelayanan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
8. Meningkatnya kuantitas dan kualitas publikasi hasil rekonstruksi ilmu melalui berbagai media nasional dan internasional.
9. Meningkatkan penerbitan buku dan jurnal internal yang berkualitas.
10. Menguatnya kelembagaan dan infrastruktur penelitian, pengabdian masyarakat, dan publikasi ilmiah.
11. Meningkatnya manajemen penelitian, pengabdian masyarakat, dan publikasi ilmiah yang efektif dan efisien atas dasar nilai-nilai Islam.

12. Meningkatnya sistem penjaminan mutu penelitian, pengabdian masyarakat, dan publikasi ilmiah.
13. Terbangunnya pengabdian masyarakat yang unggul dan berdaya saing global dalam membangun peradaban Islam menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT berbasis hasil penelitian (Iptek) dan pengembangan nilai-nilai Islami.
14. Meningkatnya sinergi antara pemerintah, industri, masyarakat, dan perguruan tinggi lainnya dalam kegiatan penelitian, pengabdian masyarakat, dan publikasi ilmiah, baik di dalam maupun di luar negeri.

E. Analisis Kondisi LPPM

Dalam menyusun rencana strategis penelitian tahun 2025-2029, diperlukan analisis kondisi internal penelitian 4 (empat) tahun terakhir sebagai referensi untuk mengetahui capaian dan permasalahan yang terjadi.

F. Perkembangan Penelitian 2021-2024

Beberapa program strategis telah dilaksanakan dalam kurun waktu 2021-2024. Berdasarkan pada kegiatan penelitian-penelitian sebelumnya yang belum sepenuhnya bersifat komprehensif dan masih cenderung parsial, maka dibentuk klaster-klaster penelitian dengan melibatkan peneliti-peneliti yang kompeten dari berbagai bidang ilmu.

Kegiatan penelitian dikelompokkan dalam tiga klaster, yaitu: klaster sosial agama, klaster kesehatan, dan klaster *engineering*.

1. **Klaster sosial, ekonomi, pendidikan, dan agama yang meliputi fakultas: Ekonomi, Hukum, Ilmu Komunikasi, Agama Islam, dan Bahasa** mengusulkan isu-isu strategis antara lain: masalah kemiskinan, globalisasi informasi, peradaban Islam, pendidikan karakter, pengembangan dan aplikasi teknologi kependidikan. Untuk menindaklanjuti isu-isu strategis, maka fokus penelitian unggulan yang diusulkan meliputi: peningkatan peran IT (*Information Technology*) untuk daya saing UKM (Usaha Kecil Menengah), pemberdayaan umat, dan pengembangan *e-learning* untuk sekolah, pengembangan IKM industri kreatif.

2. **Klaster kesehatan yang meliputi fakultas: Kedokteran, Kedokteran Gigi, Keperawatan, dan Psikologi.** Isu strategisnya adalah tentang *Millineum*

Development Goals (MDGs) yang merupakan deklarasi bersama dalam melawan kemiskinan dan kelaparan, mendorong pendidikan, kesetaraan gender, mengurangi angka kematian bayi, memperbaiki kesehatan ibu, memerangi HIV/AIDS, malaria dan penyakit lainnya, mendorong keberlanjutan lingkungan, dan mendorong kerjasama global dalam pembangunan. Untuk menindaklanjuti isu-isu strategis maka penelitian unggulannya difokuskan pada: penurunan angka ibu melahirkan, penurunan kematian bayi baru lahir, kesehatan reproduksi, dan psikologi *Human Values.*

3. **Klaster *engineering* yang terdiri dari Fakultas Teknik (FT) dan Fakultas Teknologi Industri (FTI)** menyepakati isu-isu strategis antara lain: sistem digital dan layanan IT, pengembangan infrastruktur dan SDM konstruksi. Adapun penelitian unggulannya terdiri dari: TDMB (*Technology Digital Mobile Broadcasting*), pembinaan dan pengembangan UMKM dengan pendekatan IT, pendekatan nilai dalam SDM konstruksi, interaksi hidrolika dengan air, tanah, dan lingkungan.

Perkembangan penelitian dosen UNISSULA pada empat tahun terakhir menurut 11 bidang ilmu (Fakultas) dikelompokkan berdasarkan pendanaan internal dan eksternal. **Pendanaan penelitian internal dikelola oleh LPPM dan dikompetisikan setiap tahun meliputi skema penelitian Dasar, Terapan, Pengembangan, dan Penelitian Berbasis Nilai Islam.**

Adapun pendanaan eksternal diperoleh melalui Hibah Kementerian Pendidikan Tinggi (DIKTI), Kementerian Riset dan Teknologi, dan kementerian lain atau lembaga pemerintah dan swasta lain di luar Unissula.

G. Kinerja Penelitian

Dalam kurun waktu tahun 2021-2024 jumlah penelitian internal dan eksternal yang telah dilaksanakan disajikan pada tabel dan grafik berikut ini.

Tabel 2.1 Kinerja Penelitian Unissula Tahun 2021-2024

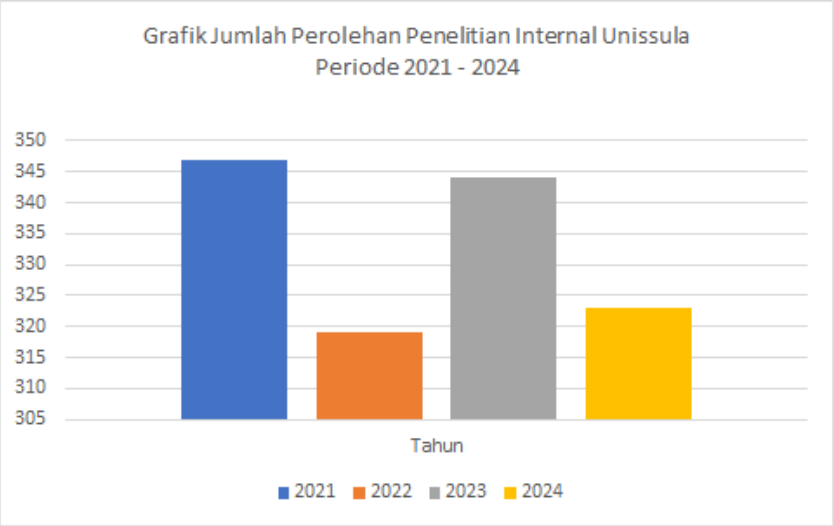
No.	SKEMA	2021		2022	
		Jml Penelitian	Jml Dana	Jml Penelitian	Jml Dana

1	PENELITIAN HIBAH LUAR NEGERI		8	957.700.000	5	2.067.500.000
2	PENELITIAN HIBAH EKSTERNAL	Kemdikbud RI	13	1.577.875.000	18	2.179.169.000
3		Non Kemdikbud RI	34	3.851.369.000	18	1.833.645.000
4	PENELITIAN INTERNAL INSTITUSI	Internal Unissula (Dana PT)	347	3.476.674.000	319	2.932.435.000
5		Internal Unissula (Mandiri)	1.349	13.494.130.000	1.409	14.378.095.000
TOTAL:			***1.751***	***23.357.748.000***	***1.769***	***23.390.844.000***

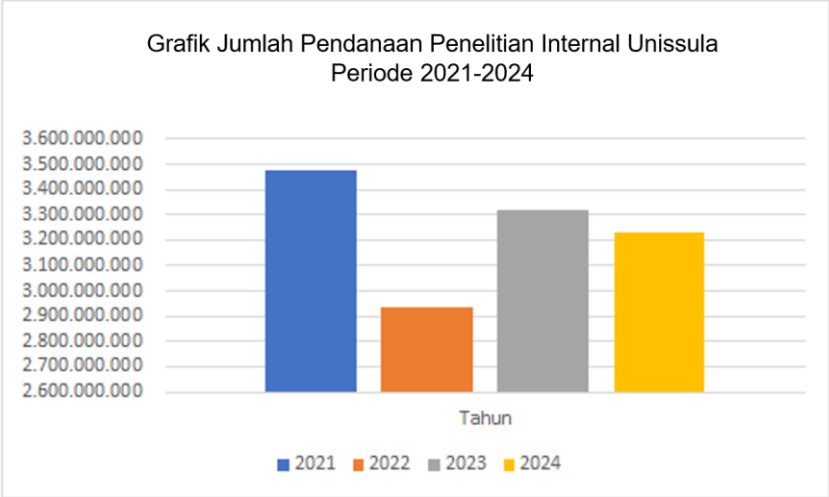
No.	**SKEMA**		**2023**		**2024**	
			Jml Penelitian	**Jml Dana**	**Jml Penelitian**	**Jml Dana**
1	PENELITIAN HIBAH LUAR NEGERI		1	90.000.000		
2	PENELITIAN HIBAH EKSTERNAL	Kemdikbud RI	25	2.672.300.000	40	3.900.046.000
3		Non Kemdikbud RI	4	1.101.181.000		
4	PENELITIAN INTERNAL INSTITUSI	Internal Unissula (Dana PT)	344	3.315.340.000	323	3.227.275.000
5		Internal Unissula (Mandiri)	1.525	15.293.960.000		
TOTAL:			***1.899***	***22.472.781.000***	***363***	***7.127.321.000***

Tabel 2.2 Jumlah Penelitian dan Pendanaan Internal Unissula

Tahun	Jumlah Penelitian Internal Unissula	Jumlah Dana Penelitian Internal Unissula
2021	347	3.476.674.000
2022	319	2.932.435.000
2023	344	3.315.340.000
2024	323	3.227.275.000
	Total:	**12.951.724.000**



Gambar 2.1 Grafik jumlah perolehan penelitian internal Unissula periode 2021-2024



Gambar 2.2 Grafik jumlah pendanaan penelitian internal Unissula periode 2021-2024

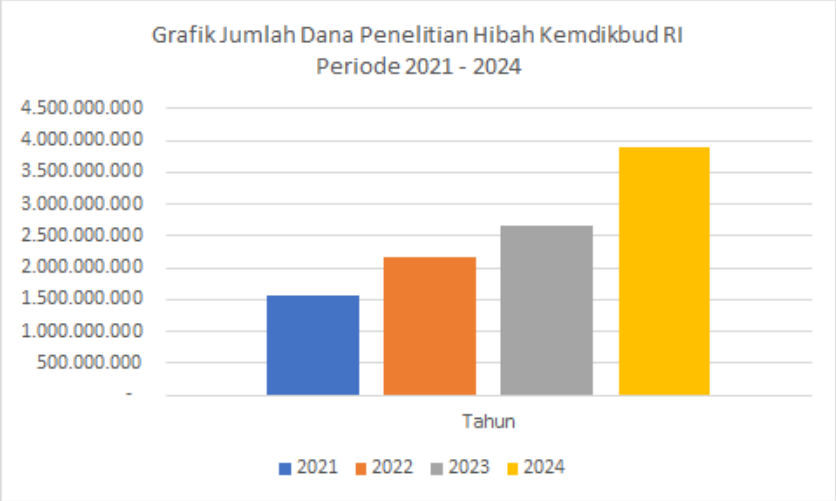
1. Penelitian Eksternal Unissula

Tabel 2.3 Jumlah Penelitian dan Pendanaan Hibah Kemdikbud Ristek Tahun 2021-2024

Tahun	Jumlah Penelitian Hibah Kemdikbud RI	Jumlah Dana Penelitian Hibah Kemdikbud RI
2021	13	1.577.875.000
2022	18	2.179.169.000
2023	25	2.672.300.000
2024	40	3.900.046.000
	Total:	**10.329.390.000**



Gambar 3.3 Grafik jumlah perolehan penelitian Hibah Kemdikbud Ristek periode 2021-2024



Gambar 3.2 Grafik jumlah pendanaan penelitian Hibah Kemdikbud Ristek periode 2021-2024

H. Laboratorium

Nomor	Nama_Unit	Fasilitas
1	Bestcare	Perawatan Paliatif
2	Laboratorium Anatomi (FK)	Cadaver manusia
3	Laboratorium Audio Visual (Fakultas Psikologi)	Set audio video
4	Laboratorium Audio Visual (FT)	"PC Pavilion Slimline 3280D, Monotor 17" LCD, Kamera 3 CCD Panasonic MD 10000, Tripod Kamera Velbon CX-686, Audio Mixer EMX 5014 C, Data Video SE-500, Wireles Mic

		System, Lighting Equepement Unomat LX 10.000, Tripot Lighting, Printer HP Color Laserjet 1600, Adobe Creative Suite CS Design Prmium, Adobe Creative Suite CS Pruduction Prmium, Adobe Premiere Pro CS 3, Corel Draw Grapiec Suite X3, Adobe Audition V2 Win"
5	Laboratorium Bahasa, FKIP – PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	Komputer, Audio Visual
6	Laboratorium Bio Kimia / Kimia (FK)	Timbangan digital, rotary evaporator, almari asam, mikroskop, Spektrofotometer
7	Laboratorium Biologi (FK)	Frezeer – 70, Water Bath, Seeker, Centrifus, Incubator, magnetic stirrer, Vortex mixer, LAF, Thermal cycler (PCR), set kandang hewan coba, ELISA Reader, Incubator CO2, Rotary shaker, spektrofotometer, software skannit
8	Laboratorium Biomedis Terintegrasi	- Sonicator - Ultralow freezer -80 - Microsope fluoresense - Waterbath shaker - miliQ water - Luminoscan - Set kandang hewan coba - Lampu UV B
9	Laboratorium Dasar (FTI)	Osciloscope, Catu Daya, Alat Ukur V, I dan Daya
10	Laboratorium Elektronika Kontrol FTI	Osciloscope, Catu Daya, PLC+Mikro ATMega
11	Laboratorium Ergonomi (FTI)	Climatic Chamber, Antropometri, Bio Mekanika
12	Laboratorium Faal (FK)	Termometer axiler, blood lanzet, EKG, Metronom, stetoskop, thermometer cinus, tensimeter, Tensimeter tikus/mencit
13	Laboratorium Farmakologi (FK)	Lampu UVB, Tabung reaksi
14	Laboratorium Fisika (FK)	Kaliper micrometer, tensimeter aneroid, tensimeter air raksa, digital blood pressure, timbangan tehnis

15	Laboratorium Fisika (FT)	Paralelogram gaya, Konversi gaya poligon, Distribusi Gaya, Pembebanan pada batang, Perlengkungan batang, Jib crane I, Jib crane II, Derrick crane, Tension coeficient, dll.
16	Laboratorium Hidrolika (FT)	Alat aliran tertutup, Saluran terbuka & pintu air, Current meter.
17	Laboratorium Histologi (FK)	Mikroskop cahaya, mikroskop olimpus, mikroskop LABO
18	Laboratorium Komputer, FKIP – PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	Komputer
19	Laboratorium Komputer (FT)	Unit Server (1), Work Station (19), Pheripherals (5), Printer, Scanner, dll.
20	Laboratorium Komputer (FTI)	Komputer: Pentium Core 2 duo, Printer, Akses Wifi, jaringan internet
21	Laboratorium Mekanika Tanah (FT)	Konsolidasi (1), Sondir Ringan Lengkap (2), Bor tangan (2), Compaction Standar (3), Compaction Modifiede (3), Penggetar (2), dsb.
22	Laboratorium Mikro Biologi (FK)	Mikroskop binokuler
23	Laboratorium Parasit (FK)	Mikroskop binokuler
24	Laboratorium Patologi Klinik (FK)	Spektro fotometer, mikro pipet, ependof, mikroskop binokuler, haemocif, auto clave, incubator
25	Laboratorium Teknologi Bahan Konstruksi (FT)	"Concrete Compressive Strength (elektrik), Concrete Compressive Strength (manual), Concrete Mixer cap. 100 liter, Timbangan bobot 25 kg, Balance O – Haus – 20 kg, Slump test, Los Angeles Machine, Ayakan agregat, Pressure Gange, Kitchen Aid, Vicat test, Cetakan kubus beton 15x15x15 cm, Cetakan Silinder 15 x 30 cm, Struktur sambungan kayu, Hammer test, Gilmore Test, Oven, Peraga Jembatan Rangka Baja (dalam proses) "
26	Laboratorium Telkom (FTI)	Spektrum Analizer, Osciloscop, SWR Meter
27	Laboratorium Tenaga (FTI)	PQ Meter (Power Quality), Osciloscope, Motor DC/ AC

28	Laboratorium Ukur Tanah (FT)	"THEODOLITE (9),WATER PASS (5), STEREOSCOPIC (4), PLANIMETRI (2), PATHOGRAPH (1), KACA PEMBESAR (2), PRISMA (1), BAK UKUR (19), dll."
29	Mikro Teaching, FKIP – PENDIDIKAN MATEMATIKA	Camera, Audio Visual
30	Pusat Penelitian Teknologi	Komputer, printer, jaringan internet.
31	Pusat Studi Halal Center	Ruang kerja dan komputer set.
32	Pusat Studi Kesehatan dan Bio Medis	Komputer, printer, internet
33	Pusat Studi Lingkungan	Komputer, printer, jaringan internet.
34	Pusat Studi Pengembangan Ilmu dan Sistem Pengajaran	Komputer, printer, dan jaringan internet.
35	Pusat Studi Sosial Ekonomi dan Agama	Komputer, printer, dan jaringan internet
36	Pusat Studi Sumber Daya Alam dan Wilayah	Komputer dan jaringan internet
37	Pusat Studi Wanita	Komputer, printer, dan jaringan internet
38	Rumah Sehat Anti Stunting	Peralatan Perawatan Ibu hamil & Anak

I. Tenaga Pengajar

PENDIDIKAN TERAKHIR	JUMLAH	JABATAN FUNGSIONAL	JUMLAH
S2	266	Asisten Ahli	121
S2 TERAPAN	1	Lektor	244
S3	203	Lektor Kepala	61
SP1	34	Guru Besar	31
SP2	3	-	134
-	84		
TOTAL	**591**	**TOTAL**	**591**

J. Pusat Studi

No	Nama Pusat Studi	Institusi
1	Pusat Studi Industri Kreatif dan Digital	Fakultas Ekonomi
2	Pusat Studi Ekonomi Lingkungan	Fakultas Ekonomi
3	Pusat Studi Ekonomi Islam	Fakultas Ekonomi
4	Pusat Studi Kajian Anti Oksidan	Fakultas Kedokteran
5	Penemuan dan Pengembangan Obat	Fakultas Kedokteran
6	Pusat Studi Sel Punca	Fakultas Kedokteran
7	Produk Bahan Alam Natural Product	Fakultas Kedokteran
8	Pusat Studi Sustainable Development	Fakultas Teknik
9	Pusat Studi Rekayasa Transportasi	Fakultas Teknik
10	Delta Center on Climate Change, Semarang	Fakultas Teknik
11	Research Center of Renewable Energy	Fakultas Teknologi Industri

BAB III
GARIS BESAR RENSTRA UNISSULA

A. Masalah dan Strategi Pengembangan

Ilmu pengetahuan bagi sebuah lembaga pendidikan merupakan jantung yang peranannya teramat penting karena bergerak di dunia pendidikan. Ilmu pengetahuan mencakup kegiatan penelitian, seminar, workshop, lokakarya serta kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di sebuah lembaga. Untuk menunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi salah satunya adalah dengan melakukan penelitian dalam berbagai bidang disiplin ilmu. Sejalan dengan kebijakan pemerintah yang termuat dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2019 Tentang Prioritas Riset Nasional (PRN) Tahun 2020-2024, telah menetapkan fokus dan tema penelitian sebagai acuan penelitian di UNISSULA.

Dari hasil analisis SWOT (*Strength, Weakness, Opportunity, Threat*), kondisi internal (kekuatan bisnis) dan kondisi eksternal (daya tarik industri) UNISSULA dengan menggunakan matrik GE Mc. Kinsey, posisinya berada pada perpaduan sumbu daya tarik industri di posisi sedang, dan kekuatan bisnis juga pada posisi sedang.

Implementasi strategis pengembangannya adalah “tumbuh berdasarkan segmen pasar, spesialisasi, dan investasi selektif”, artinya perluasan pasar, fasilitas maupun teknologi yang dapat dilakukan adalah melalui pengembangan internal.

Dengan mencermati kondisi internal dan eksternal, melalui proses evaluasi yang seksama, dirumuskanlah masalah-masalah strategis yang selanjutnya menjadi dasar untuk dapat menentukan Rencana Strategis Pengembangan sesuai dengan Visi, Misi, dan Tujuan UNISSULA.

B. Masalah-masalah Strategis dan Strategi Pengembangan Bidang Penelitian

Berdasarkan Rencana Strategis UNISSULA tahun 2014-2024 yang telah dirumuskan, maka disusunlah rencana strategis pengembangan bidang penelitian, sebagai berikut:

1) Penyusunan kebijakan penelitian yang mengarah pada *niche area* (ciri khusus) UNISSULA:

a. Pembangunan dunia Islam berkelanjutan *(Sustainable Development of Moslem World)*

b. Ilmu dan produk Islami *(Islamic Knowledge and Product)*

2) Penyusunan pedoman pengelolaan penelitian yang berkualitas dan sesuai dengan rekonstruksi ilmu atas dasar nilai-nilai Islam dan kebutuhan masyarakat.

3) Peningkatan kemampuan SDI dalam bidang penelitian yang berkualitas dan sesuai dengan rekonstruksi ilmu atas dasar nilai-nilai Islam dan kebutuhan masyarakat.

4) Penggalian sumber pendanaan penelitian dari dalam maupun luar UNISSULA.

5) Peningkatan kegiatan integrasi penelitian antar bidang ilmu *(Interdisiplinary Research)*

6) Penyusunan kebijakan dalam upaya menjamin keberlanjutan penelitian, yang memenuhi aspek sebagai berikut:

a. Memiliki agenda penelitian jangka panjang sesuai dengan rencana pengembangan.

b. Tersedianya SDI, prasarana, dan sarana yang memungkinkan terlaksananya penelitian secara berkelanjutan.

c. Mengembangkan dan membina jejaring penelitian dengan berbagai pihak termasuk dengan dunia usaha.

d. Menyediakan atau mencari berbagai sumber dana penelitian seperti hibah penelitian nasional maupun internasional.

7) Penguatan penelitian pada program pascasarjana.

8) Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam penelitian dosen.

9) Pembentukan pusat kajian *(centre of studies)* peradaban Islam yang membidangi antara lain: kajian peradaban Islam, kajian peradaban Barat, kajian produk halal, kajian ekonomi Islam, kajian sistem politik dan kepemimpinan Islam serta pendirian *syariah compliance service and product*.

Adapun rencana strategis pengembangan bidang publikasi ilmiah:

1) Peningkatan kualitas lembaga penerbitan karya Ilmiah yang bertaraf nasional/internasional.
2) Peningkatan kualitas jurnal Ilmiah (terakreditasi nasional dan atau internasional)
3) Peningkatan kemampuan dosen dan mahasiswa dalam bidang publikasi karya ilmiah di tingkat nasional, ASEAN dan internasional.
4) Peningkatan jumlah dan kualitas artikel dalam jurnal ilmiah nasional dan internasional yang terindek, tersitasi, dan mempunyai *impact factor* tinggi.
5) Peningkatan pengakuan *(recognition)* melalui penghargaan, Hak Kekayaan Intelektual (HaKI) dan hak royalti:
    a. Peningkatan kualitas hasil penelitian dan atau invensi yang inovatif di tingkat nasional dan atau internasional.
    b. Peningkatan pengetahuan dan kesadaran dosen akan pentingnya Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI) dan hak royalti atas karya ilmiah dan atau invensi yang dihasilkan serta pencegahan dan penanganan plagiasi.
    c. Peningkatan peran UNISSULA dalam memfasilitasi dosen untuk mendapatkan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI) dan hak royalti.
6) Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi karya ilmiah dalam bentuk buku sesuai Visi, Misi UNISSULA.

Mengacu pada sasaran dan rencana strategis pengembangan penelitian tersebut, maka disusun Rencana Strategis Penelitian 2021-2024 sebagaimana diuraikan dalam BAB IV.

Roadmap Penelitian

Roadmap penelitian fakultas terlampir dalam dokumen Renstra ini sebagai bagian yang tak terpisahkan.

BAB IV
SASARAN, BIDANG UNGGULAN DAN TOPIK PENELITIAN, INDIKATOR KERJA

A. Sasaran dan Program Strategis

Tabel 4.1 Sasaran dan Program Strategis

STRATEGIC OBJECTIVES	**INDIKATOR CAPAIAN**	***STRATEGIC INITIATIVES 2021-2024***
A. Meningkatnya jumlah dan kualitas penelitian sesuai rekonstruksi ilmu atas dasar nilai-nilai Islam dan kebutuhan masyarakat.	Jumlah penelitian yang berorientasi pada rekonstruksi ilmu atas dasar nilai-nilai Islam.	a. Penyusunan pedoman pengelolaan penelitian yang berkualitas dan sesuai dengan rekonstruksi ilmu atas dasar nilai-nilai Islam dan kebutuhan masyarakat. b. Workshop dan sosialisasi Islamisasi Ilmu pada penelitian. c. Pelatihan Metodologi Penelitian Tematik Islam
	Jumlah penelitian yang mengangkat masalah dan keunggulan Islam.	a. Penyusunan kebijakan penelitian yang mengarah pada niche area (ciri khusus) UNISSULA, yakni: (1) Pembangunan dunia Islam berkelanjutan (*Sustainable Development of Moslem World*) dan (2) Ilmu dan produk Islami (Islamic Knowledge and Product) b. Penyusunan roadmap penelitian fakultas berbasis pada *niche area UNISSULA* c. Kajian Islam Tematik d. Hibah penelitian Internal yang mengangkat masalah dan keunggulan Islam

	Jumlah penelitian interdisipliner yang dihasilkan per klaster	a. Pembentukan Pusat Kajian (*Centre of Studies*) Peradaban Islam b. Pembentukan Pusat Studi dan Pusat Penelitian Interdisipliner Unggulan c. Penyusunan roadmap penelitian d. Pusat Studi dan Pusat Penelitian Penyediaan ruangan dan fasilitas PS dan PP tingkat Universitas e. Penyediaan dana pengelolaan PS dan PP tingkat Universitas f. Hibah Penelitian Kompetitif berbasis Klaster
	Jumlah penelitian yang mengangkat masalah dan keunggulan lokal.	Penyusunan roadmap penelitian fakultas berbasis keunggulan lokal.
	Jumlah penelitian yang dimanfaatkan oleh dunia usaha dan masyarakat.	a. Memfasilitasi pembentukan konsorsium riset berbasis potensi yang ada b. Menjalin kolaborasi riset dengan perguruan tinggi lain, pemerintah, industri dan masyarakat baik dalam maupun luar negeri.
	Jumlah Penelitian dan Pendanaan Internal	a. Workshop metodologi penelitian Membangun sistem informasi penelitian, pengabdian masyarakat dan publikasi b. Peningkatan kapasitas SDM pengelola penelitian melalui penyertaan pelatihan manajemen dan teknis penelitian c. Peningkatan kapasitas SDM pengelola penelitian melalui penyertaan pelatihan manajemn dan teknis penelitian d. Review dan Monitoring penelitian Dosen per Fakultas

	Jumlah Penelitian dan Pendanaan Eksternal (Nasional)	a. Penyusunan Sistem Penjaminan Mutu Penelitian b. Penyusunan SOP, Instruksi Kerja dan Form Penelitian c. Workshop dan pendampingan penyusunan proposal penelitian d. Penyertaan workshop peningkatan kapasitas reviewer internal penelitian, e. Review dan pemaparan Proposal Penelitian DIKTI dan KEMENRISTEK (diwajibkan oleh DIKTI) f. Monev Internal dan Eksternal g. Workshop penyusunan laporan keuangan penelitian h. Workshop penggunaan simlitabmas i. Peningkatan keterlibatan mahasiswa pada penelitian dosen
	Jumlah Pendanaan Eksternal (Internasional) Jumlah Penelitian Internasional	a. Kerjasama penelitian dengan PT/Institusi luar negeri b. Promosi hasil penelitian pada tingkat Internasional dalam rangka membangun kerjasama
B. Meningkatnya jumlah dan kualitas publikasi hasil rekonstruksi ilmu melalui berbagai media nasional dan internasional	Adanya Penerbit (Press) yang bereputasi nasional dan/atau internasional.	a. Penyertaan pelatihan pengelolaan penerbitan yang bereputasi nasional b. Workshop anti plagiarisme serta sesuai etika
	Jumlah jurnal yang terakreditasi nasional	a. Penambahan SDM pengelola publikasi ilmiah yang kompeten b. Peningkatan kapasitas SDM pengelola publikasi ilmiah c. Workshop pengelolaan jurnal ilmiah d. Menjalin kerjasama dengan partner strategis
	Jumlah jurnal yang terindeks internasional.	a. Menjalin kerjasama dengan partner strategis b. Pembentukan dan pengelolaan jurnal Ilmiah menuju terindeks

	Jumlah buku yang berISBN.	Fasilitasi dan Pendampingan Akreditasi Workshop buku ajar dan referensi yang ber- ISBN.
	Jumlah karya ilmiah yang terpublikasi dalam jurnal nasional yang terakreditasi.	Workshop penulisan karya ilmiah yang terpublikasi dalam jurnal yang terakreditasi nasional dan/ atau internasional
	Jumlah karya ilmiah yang terpublikasi dalam jurnal internasional.	a. Kerjasama pemanfaatan fasilitas publikasi secara bersama b. Pendampingan dan fasilitasi publikasi Internasional
	Jumlah artikel yang diterbitkan dalam *proceeding* seminar, konferensi nasional.	a. Penyelenggaraan Call for Paper Nasional b. Pemberian insentif publikasi
	Jumlah artikel yang diterbitkan dalam proceeding seminar, konferensi nasional.	a. Penyelenggaraan Call for Paper Internasional b. Pemberian insentif publikasi
	Jumlah Artikel yang disitasi	a. Peningkatan kualitas artikel ilmiah b. Pelatihan End Note dan Mendeley
C. Diperolehnya penghargaan, hak kekayaan intelektual (HaKI), dan hak royalti atas hasil penelitian dan/ atau invensi tingkat nasional dan/ atau internasional.	Jumah perolehan paten dan komersialisasi hasil penelitian	a. Workshop HAKI dan komersialisasi hasil penelitian b. Fasilitasi dan Pendampingan Pengajuan HKI c. Pemberian Insentif Pencapaian HKI
	Jumlah perolehan penghargaan dalam penelitian.	Pameran Inovasi Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

B. Bidang unggulan dan topik-topik unggulan penelitian

Tabel 4.2. Bidang dan Topik Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi Unissula

No.	Bidang Unggulan	Tema Unggulan
1	Rekayasa Keteknikan, Kebencanaan, Transportasi, dan TIK (FT, FTI)	1. Rekayasa konstruksi dan pengembangan wilayah yang berkelanjutan. 2. Rekayasa Teknologi Elektro, Desain sistem industri, dan TIK berbasis AI
2	Kesehatan dan Obat (FK, FKG, FIK, FF)	1. Kesehatan ibu, bayi, Balita, dan anak. 2. Pencegahan dan penanggulangan Penyakit **degeneratif, menular/tidak menular, keganasan, dan Penyakit infeksi.** 3. Pengembangan obat tradisional berbasis IPTEK untuk penyakit-penyakit tropis (*neglected diseases*), 4. Kesehatan jiwa resiko dan gangguan, pencegahan stunting dan resiko ibu hamil.
3	Sosial Humaniora, Seni dan Budaya, Pendidikan, dan Agama (FE, FH, FKIP, FIKOM, FBIK, FAI, FBSB)	1. Pemanfaatan TIK dalam pendidikan dan pembelajaran. 2. Ekonomi, Perbankan, dan Sumberdaya Manusia. 3. Rekonstruksi hukum dan regulasi. 4. Ketahanan keluarga,

C. Indikator Kinerja Penelitian

Tabel 4.3 Indikator Kinerja Penelitian

No.	SKEMA		2025		2026		2027		2028		2029	
			Jum-lah	Pro-sen-tase	Jum-lah	Pro-sen-tase	Jum-lah	Pro-sen-tase	Jum-lah	Pro-sen-tase	Jum-lah	Pro-sen-tase
1	Penelitian Hibah Luar Negeri		28	5%	28	5%	28	5%	56	10%	56	10%
2	Penelitian Hibah Eksternal	Kemdik-bud RI	56	10%	56	10%	84	15%	84	15%	120	20%
3		Non Kemdik-bud RI	28	5%	28	5%	28	5%	56	10%	56	10%
4	Penelitian Internal Institusi	Internal Unissula (Dana PT)	561	100%	561	100%	561	100%	561	100%	561	100%
5		Internal Unissula (Mandiri)	1122	200%	1122	200%	1122	200%	1122	200%	1122	200%
TOTAL:			**1795**		**1795**		**1823**		**1879**		**1915**	

BAB VI
PENUTUP

A. Keberlanjutan Kegiatan Penelitian

Rencana kegiatan penelitian yang telah tertuang dalam Rencana Strategis Penelitian yang mendasarkan pada Rencana Strategis (Visi, Misi, Tujuan) yang kemudian dijabarkan dalam roadmap tahunan tentunya dalam pelaksanaannya memerlukan kontribusi dari semua pihak yang terkait, baik dari pihak internal maupun eksternal, sehingga diharapkan kegiatan penelitian yang telah direncanakan dapat dilaksanakan dengan optimal. Terdapat tiga unsur internal yang sangat terkait dalam mewujudkan kegiatan penelitian di tingkat Universitas, yaitu: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), dosen-dosen, dan sarana/prasarana. Sementara itu, unsur eksternal sangat terkait dengan sistem jaringan yang dikembangkan untuk dapat mengakses pendanaan penelitian dari pihak luar, disamping itu juga pengembangan kompetensi para peneliti sangat mempengaruhi kemampuan untuk mengakses dana-dana penelitian terutama dari luar institusi.

Penawaran dana penelitian menurut pandangan LPPM sangatlah banyak dan tidak terbatas, baik dari sumber dalam negeri maupun sumber luar negeri. Namun yang sangat perlu dipersiapkan adalah meningkatkan kompetensi para peneliti, sehingga ide-ide yang akan ditawarkan dapat diterima dan diimplementasikan. Untuk mewujudkan semua ini maka perlu adanya sinergi semua pihak yang terkait dengan kegiatan penelitian dan karya ilmiah lainnya.

B. Ucapan Terima Kasih

Kami yakin bahwa penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Penelitian ini masih jauh dari sempurna dan masih memerlukan sosialisasi dalam pelaksanaanya, mengingat keterbatasan kami dalam mengumpulkan referensi yang relevan, sehingga kami tetap akan melakukan penyempurnaanpenyempurnaan demi terciptanya Renstra yang sempurna.

Kami mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah memberikan masukan dalam penyusunan Renstra Penelitian UNISSULA tahun 2021-2024 ini, mulai dari awal penyusunan sampai akhir, kepada:

1. Rektor Unissula

2. Wakil Rektor 1, Wakil Rektor II dan Wakil Rektor III
3. Dekan di lingkungan Unissula
4. Wakil Dekan 1 di lingkungan Unissula
5. Dr. Ir. Henny Pratiwi, S.T., M.T.
6. Prof. Dr. Siti Thomas Zulaikhah, SKM., M.Kes
7. Abdurrohim, S.Psi., M.Si.
8. Prof. Dr. Mutamimah, S.E., M.Si.

Mudah-mudahan dengan Renstra ini dapat memberikan arah kegiatan penelitian dan karya ilmiah lainnya di lingkungan dosen-dosen unissula Semarang.

LAMPIRAN BIDANG, TOPIK UNGGULAN, DAN ROADMAP PENELITIAN FAKULTAS

1. FAKULTAS HUKUM
2. FAKULTAS EKONOMI
3. FAKULTAS AGAMA ISLAM
4. FAKULTAS PSIKOLOGI
5. FAKULTAS BAHASA & SASTRA
6. FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
7. FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
8. FAKULTAS KEDOKTERAN
9. FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
10. FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
11. FAKULTAS FARMASI
12. FAKULTAS TEKNIK
13. FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI

BIDANG FOKUS,
TEMA PENELITIAN, DAN
TOPIK PENELITIAN

KLASTER SOSIAL HUMANIORA & KEPENDIDIKAN

1.FAKULTAS HUKUM
2.FAKULTAS EKONOMI
3.FAKULTAS AGAMA ISLAM
4.FAKULTAS PSIKOLOGI
5.FAKULTAS BAHASA & SASTRA
6.FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
7.FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

1. FAKULTAS HUKUM

No.	Bidang Fokus	Tema Penelitian	Topik-Topik Penelitian (Berbasis Prodi)		Luaran
1.	Sosial Humaniora	Rekonstruksi Regulasi dalam Rangka Internasionalisasi	1. Hukum Pidana	1. Tindak Pidana/pertanggungjawaban pidana/ pemidanaan 2. Problematika hukum pidana 3. Studi Komparasi hukum Pidana 4. Pembaharuan Hukum Pidana 5. Model Penegakan Hukum Pidana	1. Artikel 2. Buku Ajar 3. Buku Referensi 4. Model Kebijakan
			2. Hukum Perdata/Hukum Ekonomi	1. Hukum Perjanjian/Akad 2. Problematika Hukum Perdata/Hukum Ekonomi 3. Studi Komparasi Hukum Perdata/ Hukum Ekonomi 4. Pembaharuan hukum perdata / Hukum Ekonomi 5. Penyelesaian Hukum Perdata/Hukum Ekonomi	
			3. Hukum Tata Negara/Hukum Administrasi Negara	1. Fungsi Partai Politik dalam mempersiapkan calon Presiden dan Wakil Presiden 2. Fungsi Partai Politik dalam mempersiapkan calon anggota legislatif 3. Fungsi Partai Politik dalam mempersiapkan calon Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah 4. Tugas dan Fungsi partai politik dalam memberikan pendidikan politik 5. Sistem pemilu Presiden dan Wakil Presiden 6. Sistem pemilihan kepala daerah 7. Memperkuat fungsi dan kewenangan lembaga- lembaga negara 8. Pelindungan HAM dan Penegakan Hukum	

				9. Pemanfaatan IT dalam bidang hukum 10. Analisis terhadap Pelayanan Publik 11. Analisis Kebijakan Publik 12. Komparasi Hukum Ketatanegaraan Indonesia dengan Berbagai Negara	
			4. Hukum Internasional	1. Traktat, Konvensi/ Instrumen Hukum Internasional 2. Problematika Hukum Internasional 3. Internalisasi Nilai Kearifan Lokal dalam Hukum Internasional 4. Pembaharuan Hukum Internasional 5. Penyelesaian Konflik/ Sengketa dalam Hukum Internasional	

2. FAKULTAS EKONOMI

NO	BIDANG FOKUS	TEMA PENELITIAN	TOPIK-TOPIK PENELITIAN (BERBASIS PRODI)		LUARAN
1	Ekonomi Kreatif dan Sumber Daya Manusia	1. Ekonomi Kreatif UMKM dan Digital 2. Ekonomi Islam 3. Ekonomi Lingkungan	Prodi Manajemen	1. Daya Saing UMKM, kewirausahaan, dan koperasi.	a) Artikel Jurnal: 86 b) Buku Ajar: 7 c) Buku Referensi: 7 d) Buku Monograf: 7 e) HaKI: 16 f) Paten: 0 g) Produk Inovasi: 0 h) Model Kebijakan: 7 i) Dll
				2. Sumber Daya Manusia dalam perspektif Industri	
				3. Penguatan kapasitas SDM yang berorientasi inklusi sosial dan berkelanjutan	
				4. Zakat, infaq, sodaqoh, dan wakaf produktif	
				5. Poverty Kemiskinan	
				6. Digital Marketing	
				7. FinTech Syariah	
				8. Manajemen Lingkungan	
				9. Manajemen Risiko	
				10. Pemberdayaan Ekonomi	
				11. Good Corporate Governance	
				12. Supply Chain Finance	
			Prodi Akuntansi	1. Daya Saing UMKM, kewirausahaan, dan koperasi	
				2. Akuntansi Syariah	
				3. Akuntansi Lingkungan	
				4. Zakat, infaq, sodaqoh, dan wakaf produktif	
				5. Lembaga Keuangan Syariah	
				6. Digital Accounting	
				7. Digital Auditing	
				8. Perpajakan	
				9. Akuntansi Keuangan	
				10. Good Corporate Governance	
				11. Supply Chain Finance	
				12. FinTech Syariah	

3. FAKULTAS AGAMA ISLAM

No.	Bidang Fokus	Tema Penelitian	Topik-Topik Penelitian (Berbasis Prodi)		Luaran
1.	Sosial Humanior, Agama, dan Pendidikan	Peningkatan Ketahanan Keluarga, Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan	**Prodi S1 Hukum Keluarga**	1. Faktor keharmonisan dalam keluarga. 2. Manajemen keuangan dalam keluarga 3. Manajemen konflik dalam keluarga 4. Permasalahan pernikahan dini 5. Permasalahan pembagian harta waris 6. Pertimbangan putusan hakim 7. Perana instansi pemerintahan (BKKBN, BP4, Bimas Islam, dll) terhadap ketahanan keluarga	(a) Artikel Jurnal; (b) Buku Ajar; (c) Buku Referensi; (d) Buku Monograf; (e) HaKI: Paten; (f) Produk Inovasi; (g) Model kebijakan; (h) dll.
			Prodi S1 Pendidikan Agama Islam	1. Penguatan Keilmuan Pendidikan Agama Islam 2. Kebijakan Pengembangan Pendidikan Agama Islam 3. Media, Strategi, dan Teknologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 4. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 5. Pendidikan Inklusif dan Berkualitas Setara dalam Pendidikan Agama Islam 6. Kesadaran Ekologis dalam Pendidikan Agama Islam	
			Prodi S2 Pendidikan Agama Islam	1. Penguatan keilmuan pendidikan agama Islam 2. Kebijakan pengembangan teknologi dalam pendidikan agama Islam 3. Media, strategi dan teknologi pembelajaran pendidikan agama Islam 4. Penilaian pembelajaran pendidikan agama Islam	

4. FAKULTAS PSIKOLOGI

No.	Bidang Fokus	Tema Penelitian	Topik – Topik Penelitian (Berbasis Prodi)		Luaran
1.	Pendidikan dan Perkembangan	Pengembangan dan aplikasi intervensi konsep-konsep psikologi dalam penanganan masalah psikologis individu dan kelompok	Prodi Psikologi	1. Kesiapan sekolah dan aspek emosi yang menyertai. 2. Pengasuhan profetik (*prophetic Parenting*) 3. Regulasi diri 4. Metode dan media pembelajaran 5. Anak berkebutuhan khusus	a. Artikel Jurnal; b) Buku Ajar; c) Buku Referensi; d) Buku Monograf; e) HaKI: Paten; f) Produk Inovasi; g) Model kebijakan; h) dll.
2.	Sosial dan Industri		Prodi Psikologi	1. Misconduct behaviour pada organisasi 2. Human culture and values 3. Kecemasan social pada warga binaan 4. Media social dan berbagai dampaknya 5. Dinamika organisasi	
3.	Klinis dan Kesehatan		Prodi Psikologi	1. Kualitas hidup individu dan keluarga 2. Pendidikan dan promosi kesehatan mental 3. Psikoterapi Islam dan Konvensional 4. Psikosomatis dan lintas budaya 5. Well-being	

5. FAKULTAS BAHASA, SASTRA, DAN BUDAYA

NO	BIDANG FOKUS	TEMA PENELITIAN	PROGRAM STUDI	TOPIK – TOPIK PENELITIAN (Berbasis Program Studi)	LUARAN
A.	Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Inggris	Tekhnologi dalam pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Inggris	**Pendidikan Bahasa Inggris**	Pemanfaatan Tehnologi AI dan Digital Informasi dalam pengembangan bahan ajar, media ajar dan sumber pembelajaran dan pengajaran Bahasa Inggris	a) Artikel Jurnal; b) Buku Ajar; c) Buku Referensi; d) Buku Monograf; e) HaKI:Paten; f) Produk Inovasi; dll.
		Kurikulum berbasis TPACK dan HOTS dalam Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa Inggris		Integrasi dan Implementasi pembelajaran dan pengajaran Bahasa Inggris melalui Technological Pedagogical Content Knowledge untuk Pre-Service Teacher dan In-Service Teacher	
		Pengembangan Instrumen Penilaian untuk Pembelajaran Berdiferensiasi		Pengembangan dan Evaluasi Instrumen Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi.	
		Strategi dan Pendekatan Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Inggris		- Aplikasi Digital dan AI untuk peningkatan pembelajaran kosa kata bahasa Inggris - Kajian dan pengembangan English language teaching, second language acquisition dan linguistics - Pembelajaran bahasa Inggris untuk tujuan akademis (EAP), bahasa Inggris untuk tujuan spesifik (ESP) dan Literasi Akademik dalam peningkatan materi dan kurikulum	
		Implementasi Teori Kewirausahaan dan Bisnis dalam		- Peningkatan kemampuan Literasi sebagai pembiasaan membaca bahasa Inggris. - Korelasi antara Extensive Reading, Reading Habits dan	

		Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa Inggris		Reading Engagement dalam membentuk kompetensi pembaca yang sukses	
		Kajian Pengembangan Kompetensi Pendidik Bahasa Inggris		Pengembangan Program Layanan Bahasa di Era Digital untuk peningkatan kompetensi Pendidik Bahasa Inggris	
	Linguistik	Penerjemahan dan Penafsiran bahasa Inggris		- Penerjemahan dan Penafsiran Bahasa Inggris melalui Artficial Intelligence (AI) - Mediasi Budaya dalam Penerjemahan dan Penafsiran	
	Bisnis	Pemanfaatan Digitalisasi dalam Isi Penulisan teks Bahasa Inggris		Pengembangan Teknologi Digital dalam menulis konten - konten berbahasa Inggris	
		Pemanfaatan Teknologi AI dalam penulisan surat - surat resmi berbahasa Inggris		Pemodelan penulisan surat-surat resmi melalui teknologi AI	
B.	Sastra Inggris	American Society and Literature	**Sastra Inggris**	Perspektif lintas disiplin dalam kajian masyarakat dan karya sastra Amerika	(a) Artikel Jurnal; (b) Buku Ajar; (c) Buku Referensi; (d) Buku Monograf; (e) HaKI:Paten; (f) Produk Inovasi; dll.
		British Society and Literature		Perspektif lintas disiplin dalam kajian masyarakat dan karya sastra Inggris	
		Film and Literature		Perspektif lintas disiplin dalam kajian film dengan menggunakan perspektif kajian sastra	
		Children Literature and Young Adults		Perspektif lintas disiplin dalam kajian karya sastra anak dan remaja berbahasa Inggris	

		IslamicEnglish Literature		Rekonstruksi nilai-nilai Islam dalam karya sastra berbahasa Inggris	
	Budaya	Budaya dan resiliensi		Perspektif lintas disiplin dalam kajian budaya dan kaitannya dengan resiliensi masyarakat	
		Pop Culture		Perspektif lintas disiplin dalam kajian budaya populer	
		Cross Cultural Understanding		Perspektif lintas disiplin dalam kajian pemahaman lintas budaya pada mahasiswa maupun masyarakat pada umumnya	
	Linguistics	Translation		Kajian penerjemahan dalam berbagai bentuk karya sastra dan wacana	
		Applied Linguistics		Kajian ilmu bahasa terapan dalam berbagai bentuk wacana	

6. FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

No.	Bidang Fokus	Tema Penelitian	Topik – Topik Penelitian (Berbasis Prodi)		Luaran
	Sosial Humaniora, Agama, dan Pendidikan	Perkembangan digital society, kehumasan, mass communication dan media sustainability	**Prodi S1 Ilmu Komunikasi**	1. Kajian konstruksi ilmu komunikasi, komunikasi lintas budaya, komunikasi pemasaran, komunikasi digital, komunikasi kesehatan serta komunikasi politik dan pemerintahan. 2. Kajian dan pengembangan kehumasan, humas organisasi, pemerintah, CSR, humas corporate dan international PR. 3. Inovasi dan pengembangan teknologi komunikasi dan penyiaran, jurnalistik, media konvergen (media cetak, pers, radio, TV dan online) dan audio video editing serta fotografi jurnalistik. 4. Kajian dan pengembangan sistem media sosial dan pengguna konten media sosial dan literasi media 5. Implementasi konvergensi strategi pemasaran dan public relations	a. Artikel Jurnal; b. Buku Ajar; c. Buku d. Referensi; e. Buku f. Monograf; g. HaKI: Paten; h. Produk Inovasi; i. Model kebijakan; dll.

7. FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

No.	Bidang Fokus	Tema Penelitian	Topik-Topik Penelitian (Berbasis Prodi)		LUARAN
1.	Sosial Humaniora, Agama, dan Pendidikan	Peningkatan mutu pendidikanberkualitas unggul dalam proses dan output melalui pembelajaran berbasis karakter islami dan implementasi teknologi terkini	**Prodi S1 Pendidikan Matematika**	1. Kurikulum pendidikan karakter islami dan inklusi sosial. 2. Teknologi pendidikan dan pembelajaran matematika. 3. Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam penyelesaian masalah matematika.	(a) Artikel Jurnal; (b) Buku Ajar; (c) Buku Referensi; (d) Buku Monograf; (e) HaKI: Paten; (f) Produk Inovasi; (g) Model kebijakan; (h) dll.
			Prodi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	1. Penggunaan AI dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia 2. Penanganan anak berkebutuhan khusus/pendidikan inklusi 3. Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia di Media Sosial 4. Pengembangan bahan ajar, media, dan model pembelajaran Bahasa Indonesia 5. Telaah kurikulum Bahasa Indonesia di sekolah	
			Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1. Pengembangan perangkat pembelajaran (bahan ajar, media, modul ajar) untuk Sekolah Dasar 2. Studi multi kasus pada pembelajaran sains dan teknologi di Sekolah Dasar 3. Pengembangan model pembelajaran inovatif di Sekolah Dasar	
			Prodi Pendidikan Profesi Guru	1. Transformasi Pendidikan Profesi Guru: Evaluasi Skema Piloting PPG bagi Guru Tertentu 2. Integrasi Teknologi dalam Kurikulum PPG: Tantangan dan Peluang	
			Prodi S2 Pendidikan Dasar	1. Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis digital 2. Peningkatan kompetensi guru 3. Pengembangan model pembelajaran inovatif	

BIDANG FOKUS,
TEMA PENELITIAN, DAN
TOPIK PENELITIAN

KLASTER KESEHATAN & OBAT

1. FAKULTAS KEDOKTERAN
2. FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
3. FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
4. FAKULTAS FARMASI

1. FAKULTAS KEDOKTERAN

No	Bidang Fokus	Tema Penelitian	Topik – Topik Penelitian (Berbasis Prodi)		Luaran
1.	Kedokteran	Kesehatan Ibu, Bayi, Balita, dan Anak	Prodi Pendidikan Kedokteran & Profesi dokter	1. Kajian Ibu, bayi, dan balita 2. Kajian nutrigenomic dan nutrigenetic 3. Kajian nutrisi dasar dan pemanfaatan bahan pakan alami kaya gizi (pangan fungsional) 4. Kajian penanggulangan penyakit menular seksual 5. Kajian penyakit kongenital 6. Kajian metode kontrasepsi dan fertilitas 7. Kajian Kesehatan reproduksi 8. Kajian identifikasi biomarker terkait pengembangan metode diagnostik dan prognostik 9. Kajian antropologi dan sosiologi kesehatan	1. Artikel jurnal: 90 2. Buku Ajar: 15 3. Buku Referensi: 2 4. Buku Monograf: 1 5. HaKI : 2 6. Paten: 2 7. Produk inovasi: 1 8. Model Kebijakan: 1 9. Dll:
	Kedokteran	Penyakit degenerative, tidak menular dan keganasan	Prodi Pendidikan Kedokteran & Profesi dokter	1. Pengembangan Upaya preventif dan promotive bagi penyakit DTMK 2. Kajian terapi alternatif dan komplementari pada penyakit DTMK 3. Kajian patomekanisme penyakit DTMK 4. Pengembangan obat herbal berbasis bahan alam	
			PSMIB (Magister Ilmu Biomedik)	1. Upaya pengembangan terapi sel maupun terapi lain yang berbasis molecular biology targeted therapy 2. Kajian konsep penuaan yang sehat 3. Kajian farmakogenetik dan farmakogenomik terkait efektivitas terapi penyakit DTMK 4. Kajian identifikasi biomarker terkait pengembangan metode diagnostic dan prognostic bagi penyakit DTMK	

	Kedokteran	Penyakit infeksi dan menular	Prodi Pendidikan Kedokteran & Profesi dokter	**1.** Kajian identifikasi biomarker terkait pengembangan metode diagnostic dan prognostic bagi penyakit infeksi dan menular 2. Kajian pengembangan terapi utama maupun alternatif dengan mempertimbangkan aspek kehalalan 3. Kajian pengembangan vaksin yang halal dan thoyib 4. Kajian patomekanisme penyakit infeksi 5. Pengembangan Upaya preventif dan promotive bagi penyakit infeksi dan menular 6. Kajian farmakogenetik dan farmakogenomik terkait efektivitas terapi penyakit infeksi dan menular 7. Pengembangan obat herbal berbasis bahan alam	
	Kedokteran	Kesehatan Masyarakat, Pendidikan kedokteran, dan medikolegal	Prodi Pendidikan Kedokteran & Profesi dokter	1. Pengembangan metode Pendidikan interprofesi tenaga Kesehatan 2. Kajian aspek etik, hukum kedokteran, Kesehatan Pendidikan, dan layanan Kesehatan 3. Kajian kebijakan layanan Kesehatan yang bermutu 4. Pengembangan konsep metode Pendidikan tenaga Kesehatan.	

2. FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

No.	BIDANG FOKUS	TEMA PENELITIAN	TOPIK– TOPIK PENELITIAN		LUARAN
1.	KESEHATAN, OBAT- OBATAN, DAN KEDOKTERAN	PENGEMBANGAN ILMU KEDOKTERAN GIGI SESUAI NILAI- NILAI ISLAM (BUDAI DENTAL RESEARCH)	**Prodi : Sarjana Kedokteran Gigi**	1. Sefalometri 2. Stem Sel dalam perawatan orthodonti 3. Teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kesehatan gigi 4. Promosi kesehatan “muslim lifestyle 5. Studi kebijakan, etik dan hukum dalam Kesehatan 6. Manajemen Fasilitas Kesehatan 7. Bahan alam untuk regenerasi jaringan keras & lunak 8. Nano Teknologi untuk Regenerasi jaringan keras & lunak 9. Probiotik untuk kesehatan gigi mulut 10. Karakterisasi sifat fisik dan mekanik material 11. Bahan halal dalam pengembangan material (nanopartikel, non dental fiber)	(a) Artikel Jurnal; (b) Buku Ajar; (c) Buku Referensi; (d) Buku Monograf; (d) HaKI: Paten; (f) Model kebijakan;

			Prodi : Profesi Kedokteran Gigi	1. Kesehatan gigi anak & Kongenital 2. Remineralisasi & Amelogenesis 3. Tumbuh kembang gigi anak & Kogenital 4. Kesehatan Gigi Anak Berkebutuhan Khusus 5. TMJ (Temporo mandibular Joint) Desease 6. Sifat Mekanis & Fisik Resin akrylik & Thermoplastic Nylon 7. Material Fiber Alam & Fiber Reinforced 8. Digital Prosthodontik	
				9. Adjunctive Medicine & Tissue Enginering Jaringan Peridontal 10. Bahan Herbal & Bahan Alam dalam Terapi jaringan Periodontal (Surgivcal – Non Surgical 11. Bahan halal untuk lesi mukosa mulut 12. Infeksi Jamur, Bakteri dan Viirus pada Mukosa Mulut 13. Penyakit non-infeksi,lesi pra-kanker & kanker,medically compromized, psikosomatis, alergi, imunologi 14. Digital Teknologi dalam Radiografi Kedokteran Gigi 15. Pengaruh radiasi pengion dan radioterapi 16. Bahan Alam sebagai alternatif material pencegahan karies dan perawatan	

				endodontik	
			Prodi : Magister ilmu Kedokteran Gigi	1. Edukasi Kesehatan Gigi Berbasis Nilai-Nilai Islam terhadap Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi 2. Pengembangan Model Manajemen Pelayanan Kesehatan Gigi Berbasis Nilai-Nilai Islam di Fasilitas Kesehatan 3. Implementasi keselamatan pasien dalam Pengelolaan Pelayanan Kesehatan Gigi 4. Studi Mekanisme Antibakteri Ekstrak Herbal halal dalam Pengobatan penyakit gigi 5. Eksplorasi Bahan Aktif Alami dan halal dalam *Oral Wound Healing*	

3. FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

NO	Bidang Fokus	Tema Penelitian	Topik-Topik Penelitian (Berbasis Prodi)		Luaran
1	Kep. Jiwa	Keperawatan jiwa sehat	Prodi D3 Keperawatan	1. Kajian identifikasi masalah keperawatan jiwa sehat 2. Kajian terapi alternatif dan komplementari pada area jiwa sehat 3. Asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah kejiwaan	a) Artikel b) Buku Ajar c) Buku Referensi d) Buku Monograf e) HAKI f) Paten g) Produk Inivasi h) Model Kebijakan
			Prodi S1 Ilmu Kepera watan	1. Kajian identifikasi masalah keperawatan jiwa sehat 2. Kajian terapi alternatif dan komplementari pada area jiwa sehat 3. Pengembangan upaya promotif pada area jiwa sehat 4. Pengembangan teknologi keperawatan pada area jiwa sehat 5. Pengembangan intervensi keperawatan berbasis syari'ah pada area jiwa sehat	
			Prodi S2 Keperawatan	1. Pengembangan model teknologi keperawatan berbasis teori keperawatan pada area jiwa sehat 2. Pengembangan intervensi keperawatan berbasis syari'ah pada area jiwa sehat	
		Keperawatan jiwa resiko dan gangguan	Prodi D3 Keperawatan	1. Kajian identifikasi masalah Kesehatan jiwa resiko dan gangguan 2. Kajian terapi alternatif dan komplementari pada area Kesehatan jiwa resiko dan gangguan 3. Asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah Kesehatan jiwa resiko dan gangguan	

			Prodi S1 Ilmu Kepera watan	1. Kajian identifikasi masalah keperawatan pada Kesehatan jiwa resiko dan gangguan 2. Kajian terapi alternatif dan komplementari pada Kesehatan jiwa resiko dan gangguan 3. Pengembangan upaya preventif dan promotif pada kesehatan jiwa resiko dan gangguan 4. Pengembangan teknologi keperawatan pada Kesehatan jiwa resiko dan gangguan 5. Pengembangan intervensi keperawatan berbasis syari'ah pada Kesehatan jiwa resiko dan gangguan	
			Prodi S2 Keperawatan	1. Pengembangan model teknologi keperawatan berbasis teori keperawatan pada area Kesehatan jiwa resiko dan gangguan 2. Pengembangan intervensi keperawatan berbasis syari'ah pada area Kesehatan jiwa resiko dan gangguan	
		Keperawatan jiwa komunitas	Prodi D3 Keperawatan	1. Kajian identifikasi masalah keperawatan pada jiwa komunitas 2. Kajian terapi alternatif dan komplementari pada area jiwa komunitas 3. Asuhan keperawatan jiwa berbasis komunitas	

			Prodi S1 Ilmu Keperawatan	1. Kajian identifikasi masalah keperawatan pada jiwa komunitas 2. Kajian terapi alternatif dan komplementari pada area jiwa komunitas 3. Pengembangan upaya preventif dan promotif pada area jiwa komunitas 4. Pengembangan teknologi keperawatan pada area jiwa komunitas 5. Pengembangan intervensi keperawatan berbasis syari'ah pada area jiwa komunitas	
			Prodi S2 Keperawatan	1. Pengembangan teknologi berbasis teori keperawatan pada area jiwa komunitas 2. Pengembangan intervensi keperawatan berbasis syari'ah pada area jiwa komunitas	
2	Dasar Keperawatan, Keperawatan Dasar, Manajemen Keperawatan	Manajemen Patient safety	Prodi D3 Keperawatan	Komunikasi antar tim kesehatan dalam pelaksanaan patient safety	1. Artikel 2. Buku Ajar 3. Buku Referensi 4. Buku Monograf 5. HAKI 6. Paten 7. Produk Inovasi
			Prodi S1 Ilmu Keperawatan	1. Komunikasi antar tim kesehatan dalam pelaksanaan patient safety 2. Sasaran keselamatan pasien 3. Insiden keselamatan pasien 4. Budaya keselamatan pasien	
			Prodi S2 Keperawatan	1. Manajemen resiko dalam *patient safety* 2. Medication *safety* *3.* Penggunaan teknologi dalam peningkatan *patient safety*	
		Keperawatan Dasar	Prodi D3 Keperawatan	1. Kebutuhan dasar manusia 2. Peran perawat dalam pemeriksaan dasar	
			Prodi S1 Ilmu Keperawatan	1. Kebutuhan dasar manusia 2. Peran perawat dalam pemeriksaan dasar 3. Pemenuhan kebutuhan dasar berbasis syari'ah	

			Prodi S2 Keperawatan	1. Pengembangan pemenuhan kebutuhan dasar manusia berbasis teori keperawatan 2. Pengembangan pemenuhan kebutuhan dasar manusia berbasis teori syari'ah	
		Falsafah keperawatan	Prodi D3 Keperawatan	Asuhan keperawatan berbasis holistic care	
			Prodi S1 Ilmu Keperawatan	1. Konsep holistic care 2. Teori dan model keperawatan	
			Prodi S2 Keperawatan	1. Pengembangan intervensi keperawatan berbasis Konsep holistic care 2. Pengembangan intervensi keperawatan Teori dan model keperawatan	
		Komunikasi Keperawatan	Prodi D3 Keperawatan	1. Komunikasi efektif 2. Komunikasi terapeutik	
			Prodi S1 Ilmu Keperawatan	1. Konsep caring dan curing 2. Komunikasi efektif 3. Komunikasi terapeutik 4. Interprofesional education	
			Prodi S2 Keperawatan	Pengembangan Komunikasi terapeutik berbasis syari'ah	
		Keperawatan sebagai pelayanan profesional	Prodi D3 Keperawatan	Proses keperawatan	
			Prodi S1 Ilmu Keperawatan	Penerapan proses keperawatan berbasis syari'ah	
			Prodi S2 Keperawatan	Pengembangan proses keperawatan berbasis syari'ah	
		Pendidikan Keperawatan	Prodi D3 Keperawatan	Proses pembelajaran di kelas, laboratorium, klinik	
			Prodi S1 Ilmu Keperawatan	1. Proses pembelajaran di kelas, laboratorium, klinik 2. Metode pembelajaran 3. Sistem evaluasi	

			Prodi S2 Keperawatan	1. Pengembangan dan penerapan kurikulum 2. Metode pembelajaran 3. Sistem evaluasi	
3	Kep. Komunitas	Keperawatan Keluarga	Prodi D3 Keperawatan	1. Kajian identifikasi masalah keperawatan pada area Keluarga 2. Kajian terapi alternatif dan komplementari pada area Keluarga	1. Artikel 2. Buku Ajar 3. Buku Referensi 4. Buku Monograf 5. HAKI 6. Paten 7. Produk Inovasi
			Prodi S1 Ilmu Keperawatan	1. Kajian identifikasi masalah keperawatan pada area Keluarga 2. Kajian terapi alternatif dan komplementari pada area Keluarga 3. Pengembangan upaya preventif dan promotif pada area Keluarga 4. Pengembangan teknologi keperawatan pada area Keluarga 5. Pengembangan intervensi keperawatan berbasis syari'ah pada area Keluarga	
			Prodi S2 Keperawatan	1. Pengembangan upaya preventif dan promotif pada area Keluarga 2. Pengembangan teknologi keperawatan pada area Keluarga 3. Pengembangan intervensi keperawatan berbasis syari'ah pada area Keluarga	
		Keperawatan Komunitas	Prodi D3 Keperawatan	1. Kajian identifikasi masalah keperawatan actual, potensial dan resiko pada Masyarakat 2. Kajian terapi alternatif dan komplementari pada Kesehatan Masyarakat	

			Prodi S1 Ilmu Keperawatan	1. Kajian identifikasi masalah keperawatan actual, potensial dan resiko pada Masyarakat 2. Kajian terapi alternatif dan komplementari pada Kesehatan Masyarakat 3. Pengembangan upaya preventif dan promotif pada Kesehatan Masyarakat 4. Pengembangan teknologi keperawatan pada Kesehatan Masyarakat 5. Pengembangan intervensi keperawatan berbasis syari'ah pada Kesehatan Masyarakat	
			Prodi S2 Keperawatan	1. Pengembangan upaya preventif dan promotif pada Kesehatan Masyarakat 2. Pengembangan teknologi keperawatan pada Kesehatan Masyarakat 3. Pengembangan intervensi keperawatan berbasis syari'ah pada Kesehatan Masyarakat	
		Keperawatan Gerontik	Prodi D3 Keperawatan	1. Kajian identifikasi masalah Keperawatan pada agregat Lansia 2. Kajian terapi alternatif dan komplementari pada agregat Lansia	

			Prodi S1 Ilmu Kepera watan	1. Kajian identifikasi masalah Keperawatan pada agregat Lansia 2. Kajian terapi alternatif dan komplementari pada agregat Lansia 3. Pengembangan upaya preventif dan promotif pada agregat Lansia 4. Pengembangan teknologi keperawatan pada Agregat Lansia 5. Pengembangan intervensi keperawatan berbasis syari'ah pada agregat Lansia	
			Prodi S2 Keperawatan	1. Pengembangan upaya preventif dan promotif pada agregat Lansia 2. Pengembangan teknologi keperawatan pada Agregat Lansia 3. Pengembangan intervensi keperawatan berbasis syari'ah pada agregat Lansia	
4	Kep. Anak	Tumbuh Kembang Anak Stunting Obesitas Developmental delay	Prodi D3 Keperawatan	1. Askep pada Neonatus, Bayi, Toddler, Preschool, School, Remaja 2. Screening pertumbuhan dan perkembangan anak	1. Artikel 2. Buku Ajar 3. Buku Referensi 4. Buku Monograf 5. HAKI 6. Paten 7. Produk Inovasi
			Prodi S1 Ilmu Keperawatan	1. Neonatus, Bayi, Toddler, Preschool, School, Remaja 2. Gangguan Pertumbuhan dan Perkembangan 3. Screening pertumbuhan dan perkembangan anak 4. Stimulasi tumbuh kembang 5. Upaya pencegahan gangguan pertumbuhan dan perkembangan pada anak 6. Setting tempat perawatan anak (daycare, pendidikan anak usia dini)	

			Prodi S2 Keperawatan	1. Pengembangan Screening pertumbuhan dan perkembangan anak 2. Pengembangan Stimulasi tumbuh kembang berbasis syari'ah 3. Upaya pencegahan gangguan pertumbuhan dan perkembangan pada anak 4. Setting tempat perawatan anak (daycare, pendidikan anak usia dini)	
		Hospitalisasi	Prodi D3 Keperawatan	1. Askep pada anak dengan masalah Stress hospitalisasi 2. Komunikasi pada anak	
			Prodi S1 Ilmu Keperawatan	1. Stress hospitalisasi 2. Pencegahan stress hospitalisasi pada anak 3. Penanganan dampak hospitalisasi pada anak 4. Terapi Bermain 5. Komunikasi pada anak	
			Prodi S2 Keperawatan	1. Pengembangan penatalaksanaan Stress hospitalisasi 2. Pencegahan stress hospitalisasi pada anak berbasis teori keperawatan 3. Penanganan dampak hospitalisasi pada anak berbasis syari'ah 4. Pengembangan Terapi Bermain berbasis syari'ah	
		Family center care	Prodi D3 Keperawatan	1. Pemberdayaan keluarga dalam pencegahan penyakit akut dan kronis pada anak 2. Pemberdayaan keluarga dalam perawatan anak sakit	

			Prodi S1 Ilmu Keperawatan	1. Pemberdayaan keluarga dalam pencegahan penyakit akut dan kronis pada anak 2. Pemberdayaan keluarga dalam perawatan anak sakit	
			Prodi S2 Keperawatan	1. Pemberdayaan keluarga dalam pencegahan penyakit akut dan kronis pada anak 2. Pemberdayaan keluarga dalam perawatan anak sakit	
		Penyakit akut pada anak	Prodi D3 Keperawatan	Asuhan keperawatan anak denganpenyakit akut	
			Prodi S1 Ilmu Keperawatan	1. Asuhan keperawatan anak denganpenyakit akut 2. Imunisasi 3. Pencegahan penyakit infeksi pada anak	
			Prodi S2 Keperawatan	1. Pengembangan Pencegahan penyakit infeksi pada anak	
		Penyakit kronis pada anak	Prodi D3 Keperawatan	1. Asuhan keperawatan anak dengan penyakit kronis 2. Asuhan keperawatan anak dengan penyakit terminal	
			Prodi S1 Ilmu Keperawatan	1. Asuhan keperawatan anak dengan penyakit kronis 2. Asuhan keperawatan anak dengan penyakit terminal 3. Hospice care 4. Paliatif care & Quality of Life	
			Prodi S2 Keperawatan	1.Pengembangan keperawatan pada Paliatif care & Quality of Life 2.Pengembangan keperawatan pada Paliatif care & Quality of Life	

		Bayi resiko tinggi	Prodi D3 Keperawatan	1. Asuhan keperawatan pada BBLR 2. Peningkatan early bonding	
			Prodi S1 Ilmu Keperawatan	1. Penerapan developmental care 2. Atraumatic care 3. Peningkatan early bonding	
			Prodi S2 Keperawatan	1. Pengembangan Intervensi developmental care 2. Pengembangan Atraumatic care 3. Pengembangan asuhan dalam Peningkatan early bonding berbasis	
		Anak Berkebutuhan Khusus	Prodi D3 Keperawatan	1. Screening ABK 2. Askep pada ABK	
			Prodi S1 Ilmu Keperawatan	1. Screening ABK 2. Child Abuse, Neglecting, Sexual Harrassment 3. Terapi pada ABK	
			Prodi S2 Keperawatan	1. Penatalaksanaan Child Abuse, Neglecting, Sexual Harrassment berbasis teori keperawatan dan syari'ah 2. Terapi pada ABK berbasis teori keperawatan dan syari'ah	
		Peningkatan kualitas pelayanan kesehatan	Prodi D3 Keperawatan	1. Peningkatan kesadaran masyarakat terhadap perilaku sehat 2. Peningkatan PHBS pada anak	

			Prodi S1 Ilmu Keperawatan	1. Peningkatan kualitas sumber daya manusia di bidang kesehatan 2. Peningkatan kesadaran masyarakat terhadap perilaku sehat 3. Peningkatan PHBS pada anak	
			Prodi S2 Keperawatan	1. Pengembangan upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia di bidang kesehatan 2. Pengembangan Peningkatan kesadaran masyarakat terhadap perilaku sehat 3. Pengembangan Peningkatan PHBS pada anak berbasis teori keperawatan dan syari'ah	
		Perbaikan Gizi Masyarakat	Prodi D3 Keperawatan	1. Askep pada anemia 2. Peningkatan pendidikan gizi masyarakat yang inovatif	
			Prodi S1 Ilmu Keperawatan	Penanggulangan Kurang Energi Protein (KEP), anemia gizi besi, gangguan akibat kekurangan yodium (GAKY), kurang vitamin A, dan kekurangan zat gizi mikro lainnya pada setiap tahap siklus hidup manusia.	
			Prodi S2 Keperawatan	1. Peningkatan surveilans gizi 2. Pemberdayaan masyarakat untuk pencapaian keluarga sadar gizi (kadarzi)	
5	Departemen keperawatan Dewasa	Keperawatan KMB	Prodi D3 Keperawatan	1. Askep pada area KMB 2. Kajian identifikasi masalah keperawatan pada area KMB	1. Artikel 2. Buku Ajar 3. Buku Referensi

			Prodi S1 Ilmu Keperawatan	1. Kajian identifikasi masalah keperawatan pada area KMB 2. Kajian terapi alternatif dan komplementari pada area KMB	4. Buku Monograf 5. HAKI 6. Paten 7. Produk Inovasi 8. Model Kebijakan
			Prodi S2 Keperawatan	1. Pengembangan upaya preventif dan promotif pada area KMB 2. Pengembangan teknologi keperawatan pada area KMB 3. Pengembangan intervensi keperawatan berbasis syari'ah pada area KMB	
		Keperawatan Gawat Darurat	Prodi D3 Keperawatan	Kajian identifikasi masalah keperawatan actual, potensial dan resiko pada gadar dan bencana	
			Prodi S1 Ilmu Keperawatan	1. Kajian identifikasi masalah keperawatan actual, potensial dan resiko pada gadar dan bencana 2. Kajian terapi alternatif dan komplementari pada Keperawatan gadar dan bencana	
			Prodi S2 Keperawatan	1. Pengembangan upaya preventif dan promotif pada Keperawatan gadar dan bencana 2. Pengembangan teknologi keperawatan pada Gadar dan bencana 3. Pengembangan intervensi keperawatan berbasis syari'ah pada keperawatan gadar dan bencana	
		Keperawatan Kritis	Prodi D3 Keperawatan	Kajian identifikasi masalah Keperawatan pada kondisi kritis	
			Prodi S1 Ilmu Keperawatan	Kajian terapi alternatif dan komplementari pada keperawatan kritis	

			Prodi S2 Keperawatan	1. Pengembangan upaya preventif dan promotif pada keperawatan kritis 2. Pengembangan teknologi keperawatan pada keperawatan kritis 3. Pengembangan intervensi keperawatan berbasis syari'ah pada keperawatan kritis	
6	Kep. Maternitas	Motherhood: Periode antenatal, intra natal, post natal dan Bayi Baru Lahir	Prodi D3 Keperawatan	Kajian identifikasi masalah keperawatan pada area Motherhood	1. Artikel 2. Buku Ajar 3. Buku Referensi 4. Buku Monograf 5. HAKI 6. Paten 7. Produk Inovasi 8. Model Kebijakan
			Prodi S1 Ilmu Keperawatan	Kajian terapi alternatif dan komplementari pada area Motherhood	
			Prodi S2 Keperawatan	1. Pengembangan upaya preventif dan promotif pada area Motherhood Pengembangan teknologi keperawatan pada area Motherhood 2. Pengembangan intervensi keperawatan berbasis syari'ah pada area Motherhood	
		Kesehatan Reproduksi	Prodi D3 Keperawatan	Kajian identifikasi masalah keperawatan pada Kesehatan Reproduksi	
			Prodi S1 Ilmu Keperawatan	Kajian terapi alternatif dan komplementari pada Kesehatan Reproduksi	
			Prodi S2 Keperawatan	1. Pengembangan upaya preventif dan promotif pada Kesehatan Reproduksi 2. Pengembangan teknologi keperawatan pada Kesehatan Reproduksi 3. Pengembangan intervensi keperawatan berbasis syari'ah pada Kesehatan Reproduksi	
		Ginekologi	Prodi D3 Keperawatan	Kajian identifikasi masalah keperawatan pada area Ginekologi	

			Prodi S1 Ilmu Keperawatan	Kajian terapi alternatif dan komplementari pada area Ginekologi	
			Prodi S2 Keperawatan	1. Pengembangan upaya preventif dan promotif pada area Ginekologi 2. Pengembangan teknologi keperawatan pada area Ginekologi 3. Pengembangan intervensi keperawatan berbasis syari'ah pada area Ginekologi	

4. FAKULTAS FARMASI

No.	Bidang Fokus	Tema Penelitian	Topik – Topik Penelitian (Berbasis Prodi)		LUARAN
1.	KESEHATAN, OBAT – OBATAN DAN KEDOKTERAN	**Kesehatan Ibu, Bayi dan Balita**	Prodi: Sarjana Farmasi dan Pendidikan Profesi Apoteker	1. Eksplorasi atau kajian bahan-bahan alam potensial yang bermanfaat untuk peningkatan kesehatan ibu, bayi dan balita 2. Penelusuran dan identifikasi senyawa aktif, identifikasi senyawa dari bahan alam yang bermanfaat untuk kesehatan ibu, bayi dan balita 3. Kajian kimia analisis / medisinal senyawa aktif obat dan produk halal 4. Pengembangan teknologi sediaan bahan alam yang halal ditujukan untuk availabilitas pada peningkatan kesehatan ibu, bayi dan balita 5. Kajian keamanan dan efektivitas produk atau obat yang beredar di Indonesia dan pengelolaan obat untuk kesehatan ibu, 6. bayi dan balita	(a) Artikel Jurnal; (b) Buku Ajar; (c) Buku Referensi; (d) Buku Monograf; (d) HaKI: Paten; (e) Produk Inovasi; dll
			Prodi: Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	1. Adaptasi fisik dan psikis ibu hamil 2. Pengkajian fetal maternal 3. Asuhan kehamilan Fisiologis 4. Asuhan Kebidanan Komplementer dalam kehamilan 5. Asuhan kebidanan Patologi 6. Asuhan kebidanan berbasis syariah dalam Kehamilan	

				7. Konsep dasar persalinan 8. Dukungan persalinan normal 9. Dukungan persalinan patologi 10. Konsep dasar bayi baru lahir 11. Asuhan kebidanan komplementer dalam persalinan 12. Asuhan kebidanan berbasis syariah dalam persalinan 13. Konsep dasar Neonatus, Bayi, balita dan anak pra sekolah serta kebutuhannya 14. Penyakit yang lazim terjadi 15. Masalah yang lazim terjadi dan risiko tinggi 16. Tumbuh kembang bayi, balita dan anak pra sekolah 17. Manajemen terpadu bayi dan balita 18. Asuhan kebidanan komplementer 19. Disabilitas 20. Asuhan kebidanan berbasis syariah pada neonates, bayi, balita, dan anak pra sekolah 21. Adaptasi fisik dan psikis ibu nifas & menyusui 22. Komunikasi & dokumentasi pada kebidanan 23. Asuhan Nifas & Menyusui 24. Komplementer pada ibu nifas dan menyusui 25. Penyulit dan komplikasi yang menyertai ibu nifas dan menyusui 26. Pengelolaan KB sederhana 27. Pengelolaan KB Hormonal 28. Pengelolaan KB MKJP	

				29. Pengelolaan KB Kontap 30. Pengelolaan KB Kondar 31. Pengelolaan KBPP 32. Komunikasi dan dokumentasi KB 33. Skrining deteksi tumbuh kembang Balita dan anak pra sekolah 34. Pengelolaan dan pendampingan kespro usia sekolah 35. Pengelolaan dan pendampingan kespro usia remaja 36. Penguatan Gender Dimensi sosial dan disabilitas	
		Penyakit degeneratif, tidak menular, dan keganasan	Prodi: Sarjana Farmasi dan Pendidikan Profesi Apoteker	1. Eksplorasi atau kajian bahan-bahan alam potensial yang bermanfaat untuk penyakit degeneratif, tidak menular, dan keganasan 2. Penelusuran dan identifikasi senyawa kimia (biomarker) bahan alam yang bermanfaat untuk penyakit degeneratif, tidak menular, dan keganasan 3. Kajian kimia analisis / medisinal senyawa aktif obat dan produk halal 4. Pengembangan teknologi sediaan bahan alam yang halal ditujukan untuk availabilitas pada penyakit degeneratif, 5. tidak menular, dan keganasan 6. Kajian patomekanisme penyakit tidak menular, degeneratif, kejiwaan, metabolik dan keganasan 7. Kajian farmakogenomik dan farmakokinetik penyakit degeneratif, tidak menular dan keganasan	

				8. Kajian farmakovigilance terkait efektivitas terapi penyakit degeneratif, tidakmmenular dan keganasan	
			Prodi: Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	1. pengelolaan infeksi genetalia interna dan eksterna 2. Pengelolaan tumor jinak dan ganas 3. Pengelolaan Infertilitas 4. Pengelolaan Penyakit degeneratif usia lanjut	
		Penyakit infeksi dan menular	Prodi: Sarjana Farmasi dan Pendidikan Profesi Apoteker	1. Eksplorasi atau kajian bahan-bahan alam potensial yang bermanfaat untuk penyakit infeksi dan menular 2. Penelusuran dan identifikasi senyawa kimia (biomarker) bahan alam yang bermanfaat untuk penyakit infeksi dan menular 3. Kajian kimia analisis / medisinal senyawa aktif obat dan produk halal 4. Pengembangan teknologi sediaan bahan alam yang halal ditujukan untuk availabilitas pada penyakit infeksi dan menular 5. Kajian keamanan dan efektivitas produk terhadap uji praklinis dan klinis untuk 6. penyakit infeksi dan menular	
			Prodi: Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan	1. Pengelolaan PMS (Penyakit Menular Seksual) 2. Implementasi PMTCT , VCT, PICT.	
		Komunitas, pendidikan kefarmasian serta profesi apoteker dan kebidanan	Prodi: Sarjana Farmasi Pendidikan Profesi Apoteker	1. Pengembangan konsep metode pendidikan Sarjana Farmasi dan Profesi Apoteker	

				2. Kajian kebijakan pelayanan kesehatan yang bermutu 3. Kajian aspek etika dan PerUndang-undangan praktek kefarmasian 4. Pengembangan metode pendidikan interprofesi tenaga kesehatan 5. Studi prospektif terapi obat dan pelayanan kefarmasian serta manajemen farmasi	
			Prodi: Kebidanan Program Sarjana Prodi dan Pendidikan Profesi Bidan	1. Promosi kesehatan komunitas 2. Pemberdayaan masyarakat 3. Pengembangan karir bidan 4. Kebijakan pemerintah pada komunitas 5. Upaya pencegahan penyakit pada Komunitas 6. Pendampingan dan pengelolaan hidup usia lanjut	

BIDANG FOKUS,
TEMA PENELITIAN, DAN
TOPIK PENELITIAN

KLASTER REKAYASA & KETEKNIKAN

1. FAKULTAS TEKNIK
2. FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI

1. FAKULTAS TEKNIK

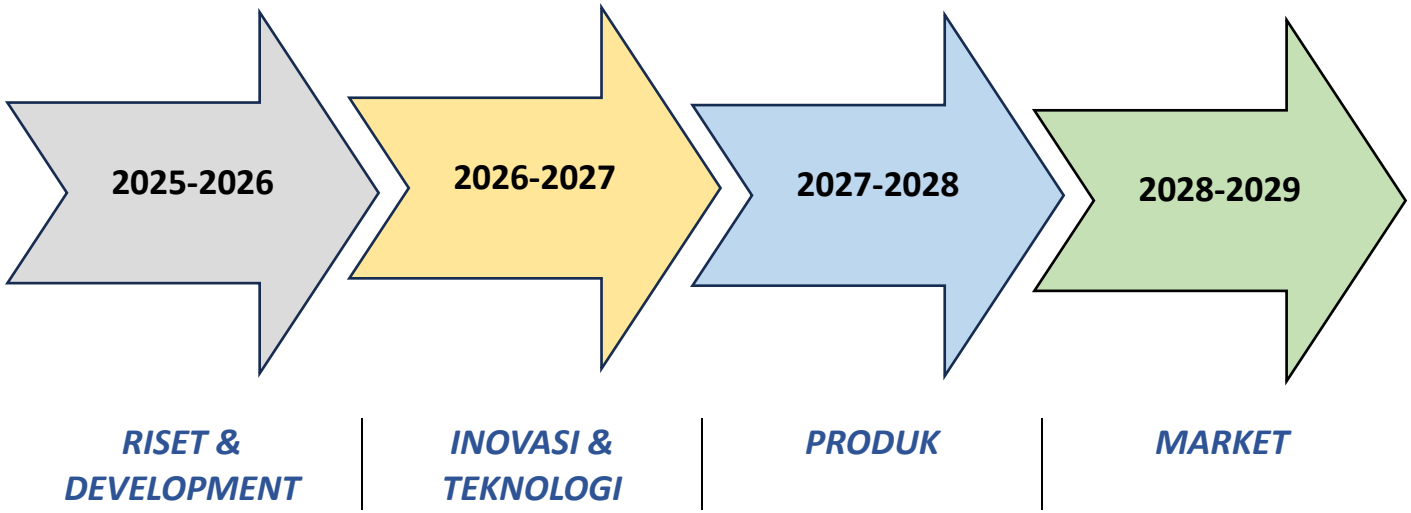
No.	BIDANG FOKUS	TEMA PENELITIAN	TOPIK – TOPIK PENELITIAN (Berbasis Prodi)		LUARAN
1.	Transportasi, Rekayasa, Energi, Teknik Informatika, dan Mitigasi Bencana	Konstruksi dan kota tangguh dan pengembangannya yang berkelanjutan (*Sustainable construction and resilience cities and their development*)	Prodi: Teknik Sipil	Keberlanjutan dalam struktur, geoteknik, manajemen konstruksi, transportasi, keairan, dan teknologi lingkungan. (*Sustainability in structures, geotechnics, construction management, transportation, water infrastructure, and environment technology*)	(a) Artikel Jurnal; (b) Buku Ajar; (c) Buku Referensi; (d) Buku Monograf; (d) HaKI: Paten; (e) Produk Inovasi; (f) Model kebijakan; dll.
				Mitigasi bencana alam yang berkelanjutan (*Sustainable disaster mitigation*)	
			Prodi: Perencanaan Wilayah dan Kota	Kota pintar (*Smart city*)	
				Pengembangan yang berkelanjutan dan kota tangguh (*Sustainable development and resilient cities*)	

2. FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI

No	BIDANG FOKUS	TEMA PENELITIAN	TOPIK-TOPIK PENELITIAN (Berbasis Program Studi)		LUARAN
1	Rekayasa Teknologi Elektro, Industri, dan Informatika	Pengembangan Rekayasa Teknologi berbasis otomasi, energi terbarukan, teknologi telekomunikasi, dan elektronika medis	(1) Prodi Magister Teknik Elektro	1. Pengembangan sistem tenaga dan kajian identifikasi energi baru terbarukan	(a) Artikel Jurnal; (b) Buku Ajar; (c) Buku Referensi; (d) Buku Monograf; (d) HaKI: Paten; (e) Produk Inovasi; (f) Model kebijakan; dll.
				2. Pengembangan teknologi telekomunikasi	
				3. Pengembangan kendali cerdas dan otomasi industri	
				4. Pengembangan teknologi rekayasa sistem elektronika dan elektronika medis	
			(2) Prodi Teknik Elektro	1. Kajian dan pengembangan sistem tenaga dan kajian identifikasi energi baru terbarukan	(a) Artikel Jurnal; (b) Buku Ajar; (c) Buku Referensi; (d) Buku Monograf; (d) HaKI: Paten; (e) Produk Inovasi; (f) Model kebijakan; dll.
				2. Kajian dan pengembangan teknologi telekomunikasi	
				3. Kajian dan pengembangan kendali cerdas dan otomasi industri	
				4. Kajian dan pengembangan teknologi rekayasa sistem elektronika	
2	Rekayasa Teknologi Elektro, Industri, dan Informatika	Desain sistem industri (*industrial system design)*	(3) Prodi Teknik Industri	1. Kajian dan pengembangan ergonomi, keselamatan kerja dan tata letak fasilitas (*ergonomic, safety and facilities* layout)	(a) Artikel Jurnal; (b) Buku Ajar; (c) Buku Referensi; (d) Buku Monograf; (d) HaKI: Paten; (e) Produk Inovasi; (f) Model kebijakan; dll.
				2. Kajian dan pengembangan desain produk dan manufaktur (*Product Design and Manufacture)*	
				3. Kajian dan pengembangan manajemen logistik dan rantai pasok (*logistic and supply chain management)*	
				4. Kajian dan pengembangan sistem manejemen kualitas (*quality management system*)	
				5. Kajian dan pengembangan industri manufaktur berkelanjutan (*sustainable manufacture industry*)	

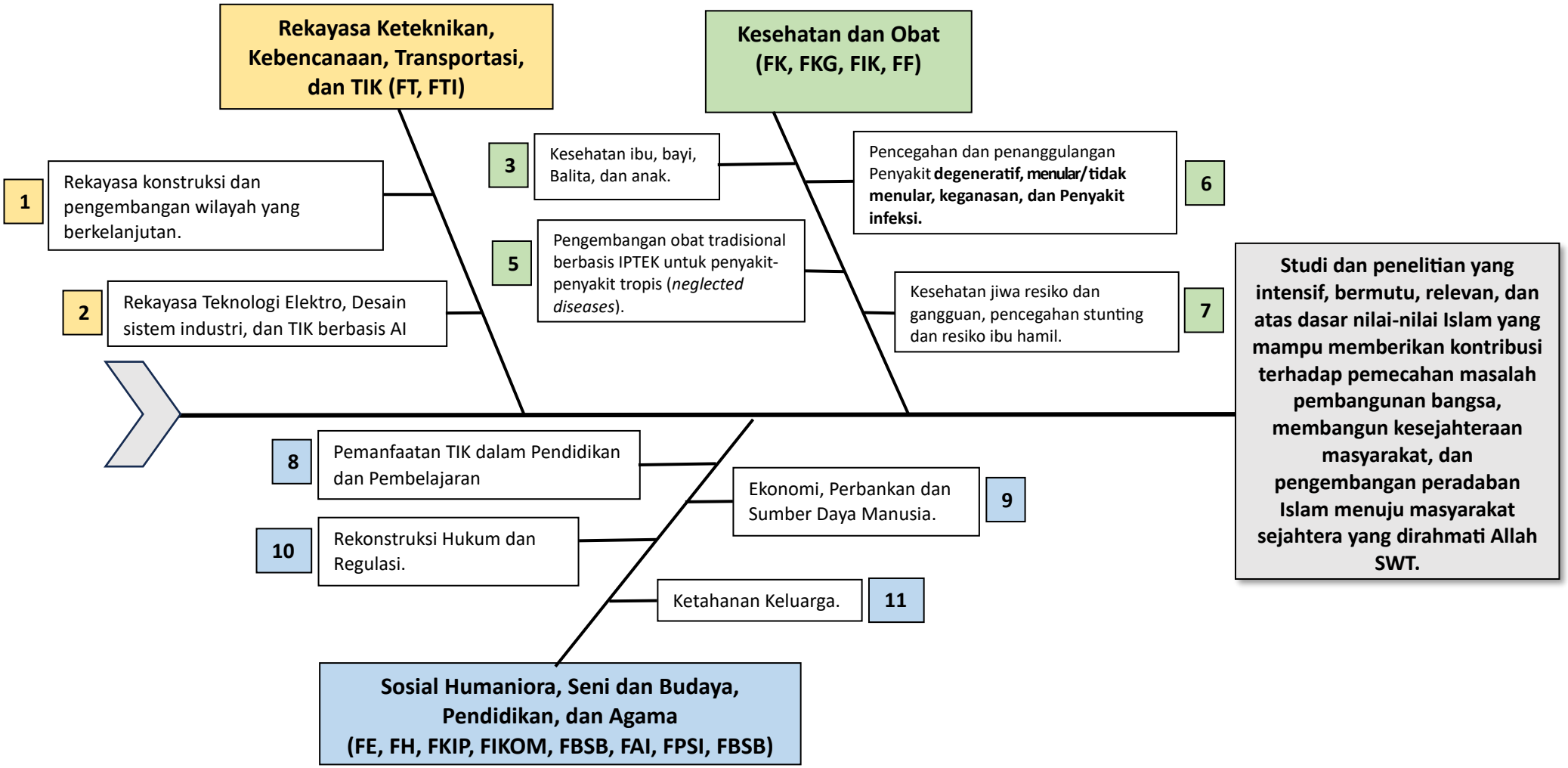
				6. Kajian dan pengembangan *lean manufacture*	
				7. Kajian dan pengembangan energi baru dan terbarukan (*renewable energy*)	
				8. Kajian dan pengembangan *information engineering*	
3	Rekayasa Teknologi Elektro, Industri, dan Informatika	Artificial Intelligence (AI) and Information Technology	(4) Prodi Teknik Informatika	1. Implementasi *Mobile Computing*	(a) Artikel Jurnal; (b) Buku Ajar; (c) Buku Referensi; (d) Buku Monograf; (d) HaKI: Paten; (e) Produk Inovasi; dll.
				2. Implementasi *Internet of Things (IoT)*	
				3. Implementasi *Information Security*	
				4. Implementasi *Machine Learning And Deep Learning*	
				5. Implementasi *Data Mining And Business Inteligence*	
				6. Implementasi *Natural Language Processing (NLP)*	
				7. Implementasi *Generative Adversarial Networks (GANs)*	
				8. Implementasi *Edge AI*	
				9. Implementasi AI dalam Pendidikan	
				10. Implementasi AI dalam Kesehatan:	
				11. Implementasi Kriptografi	

ROADMAP PENELITIAN UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA) SEMARANG



Gambar 1. *Roadmap* Penelitian Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang

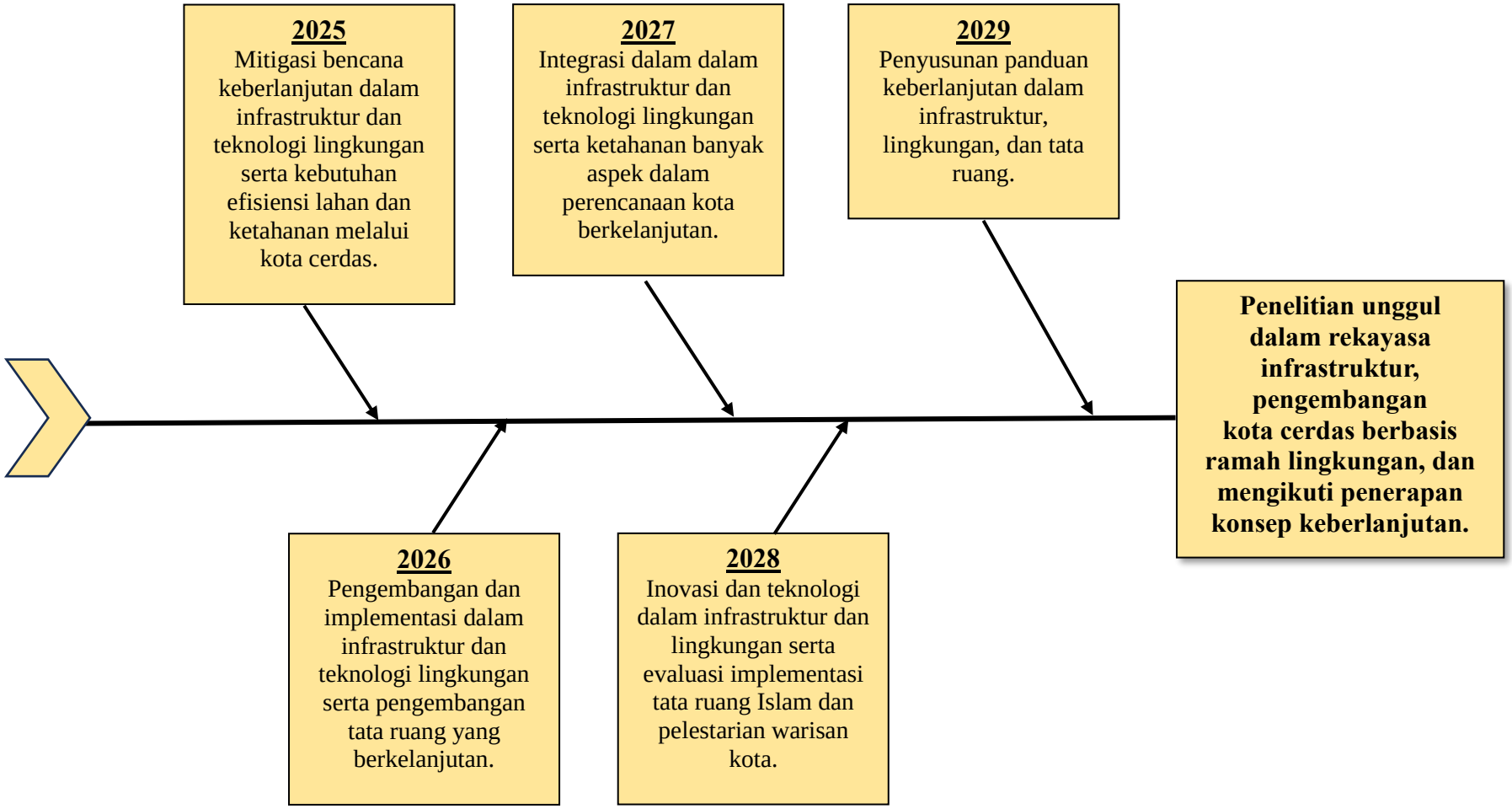
RENSTRA PENELITIAN UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA) 2025-2029



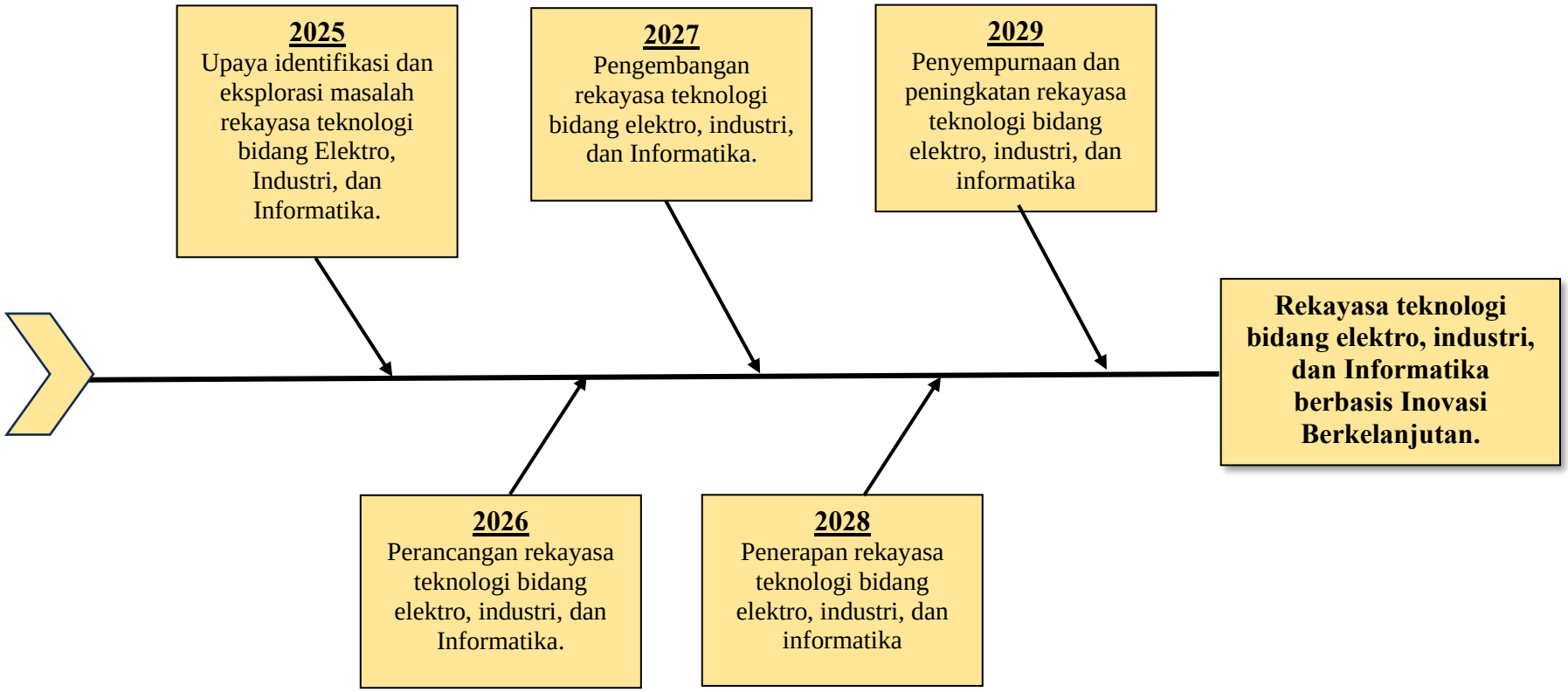
Gambar 2. Renstra Penelitian Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) 2025-2029

ROADMAP REKAYASA KETEKNIKAN, KEBENCANAAN, TRANSPORTASI, DAN TIK (FT, FTI)

ROADMAP PENELITIAN FAKULTAS TEKNIK (FT) 2025-2029



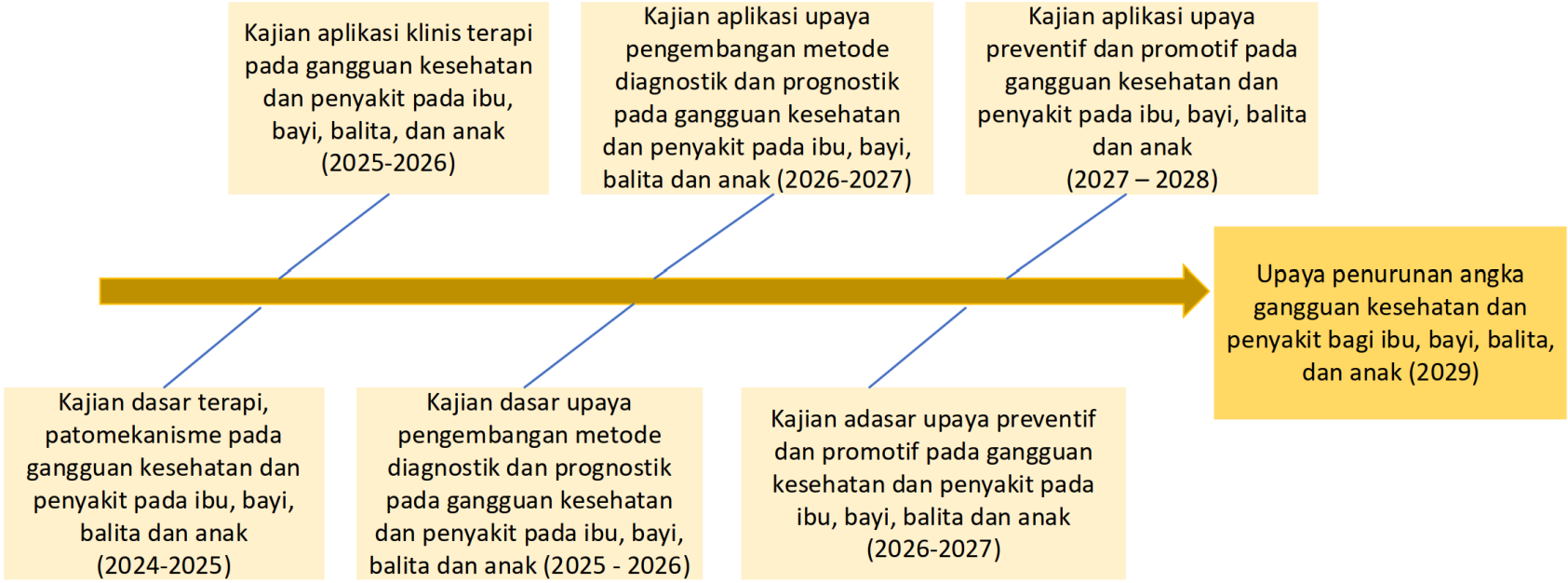
ROADMAP PENELITIAN FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI (FTI) 2025-2029



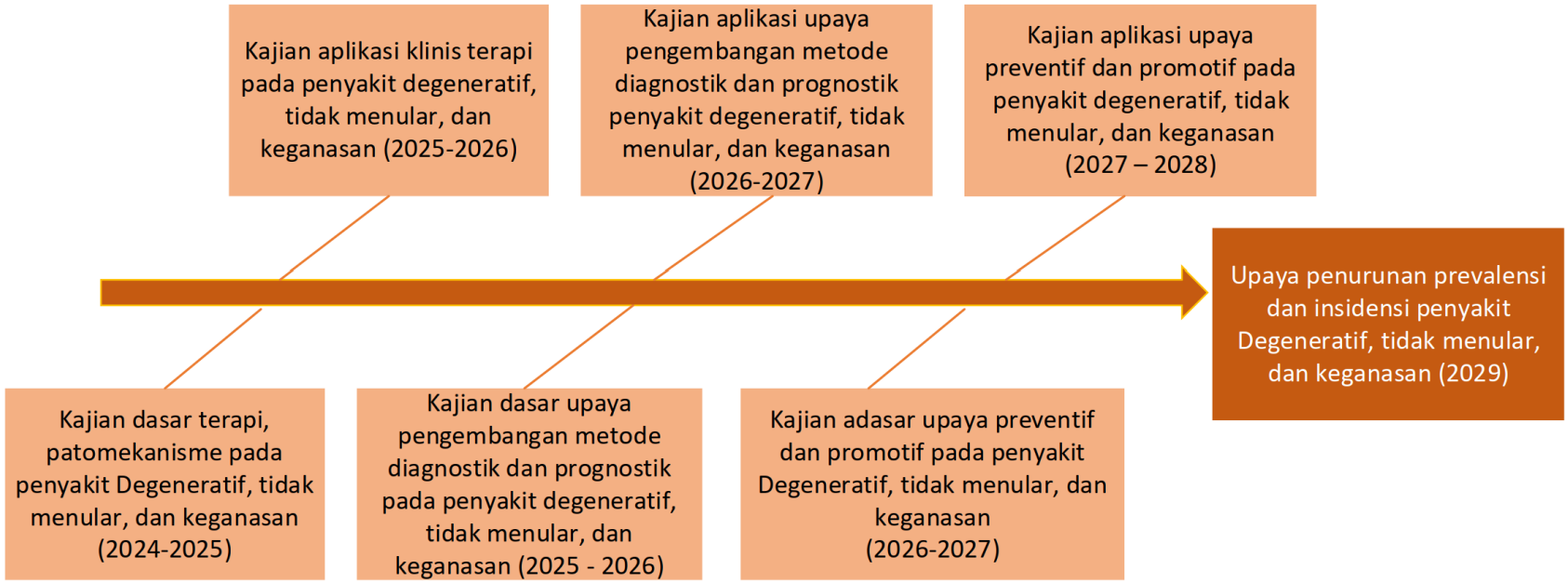
ROADMAP KESEHATAN DAN OBAT (FK, FKG, FIK, FF)

ROADMAP PENELITIAN FAKULTAS KEDOKTERAN (FK) 2025-2029

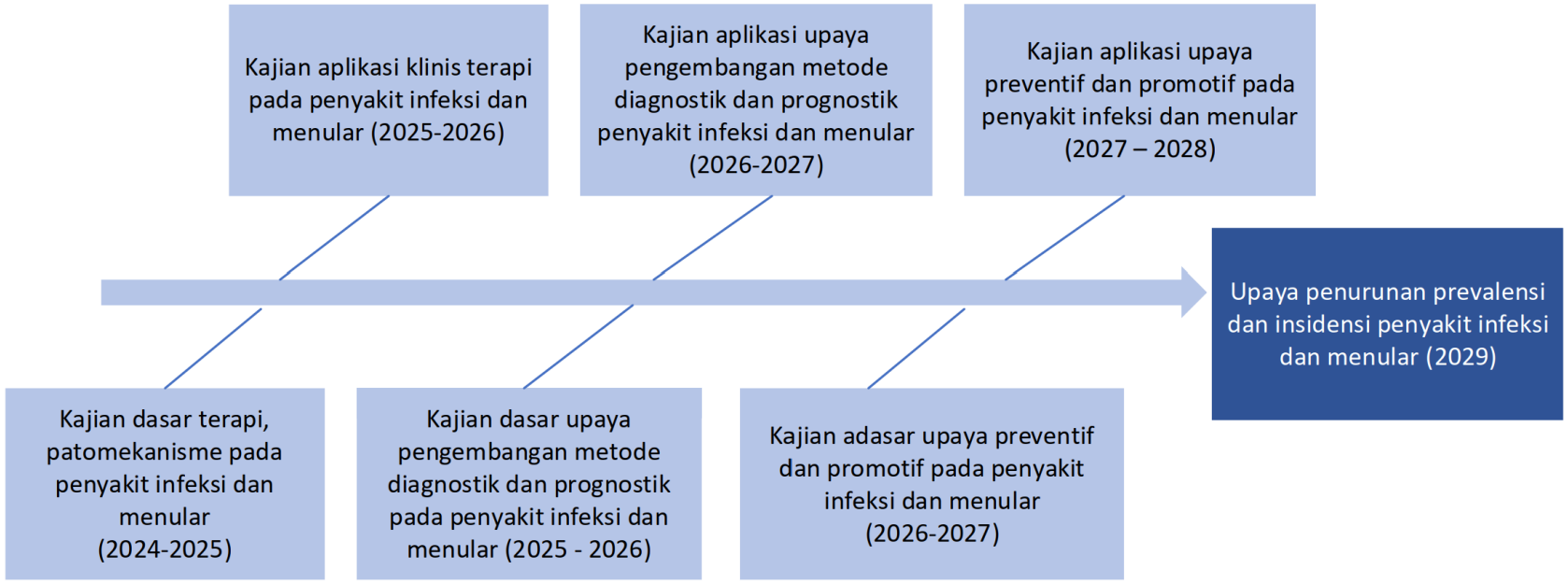
Roadmap penelitian dengan tema Kesehatan Ibu, Bayi, Balita, dan Anak



Roadmap penelitian tema penyakit degenerative, tidak menular, dan keganasan



Roadmap penelitian tema penyakit infeksi dan menular

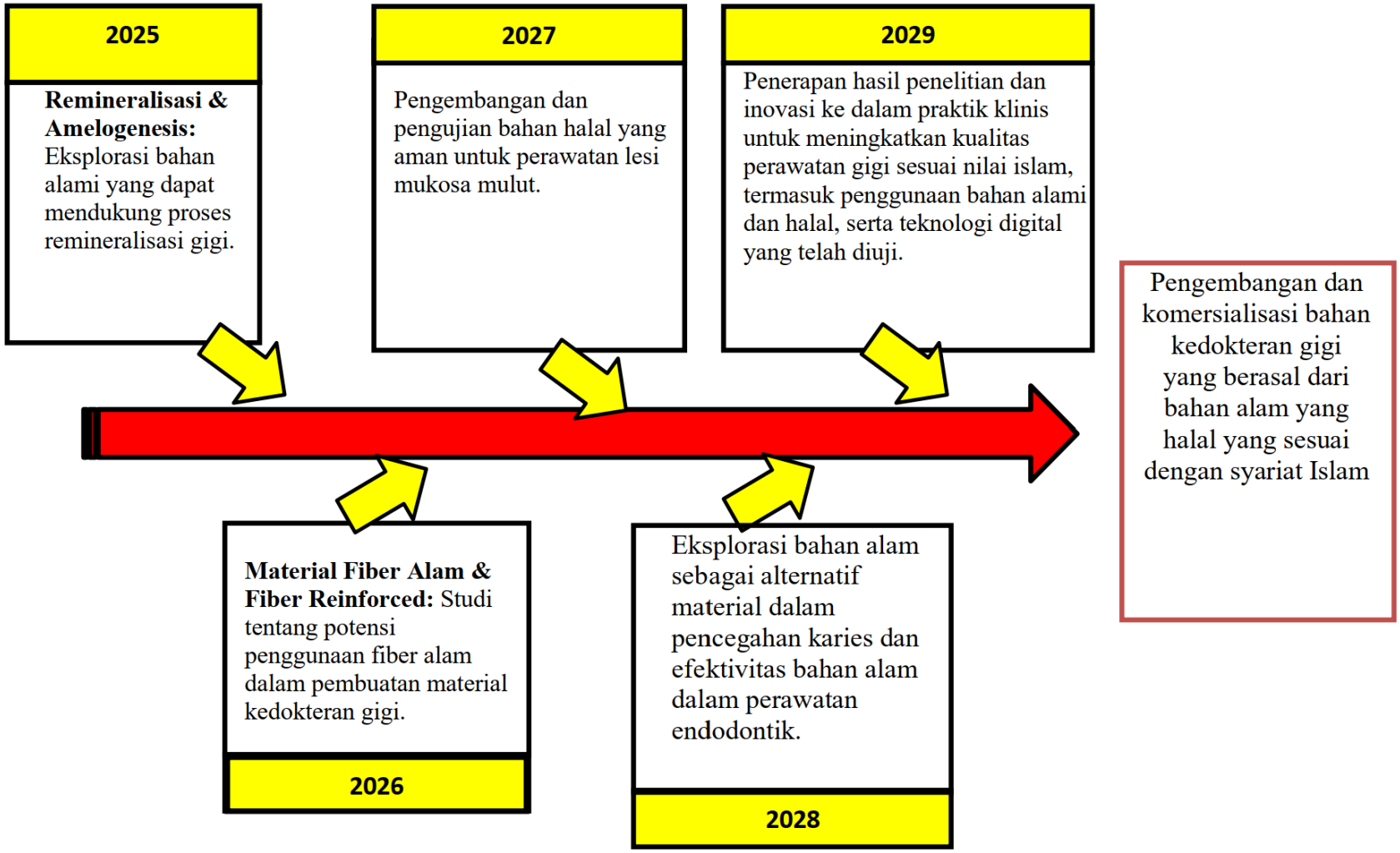


Roadmap penelitian tema Kesehatan Masyarakat, Pendidikan kedokteran, dan medikolegal

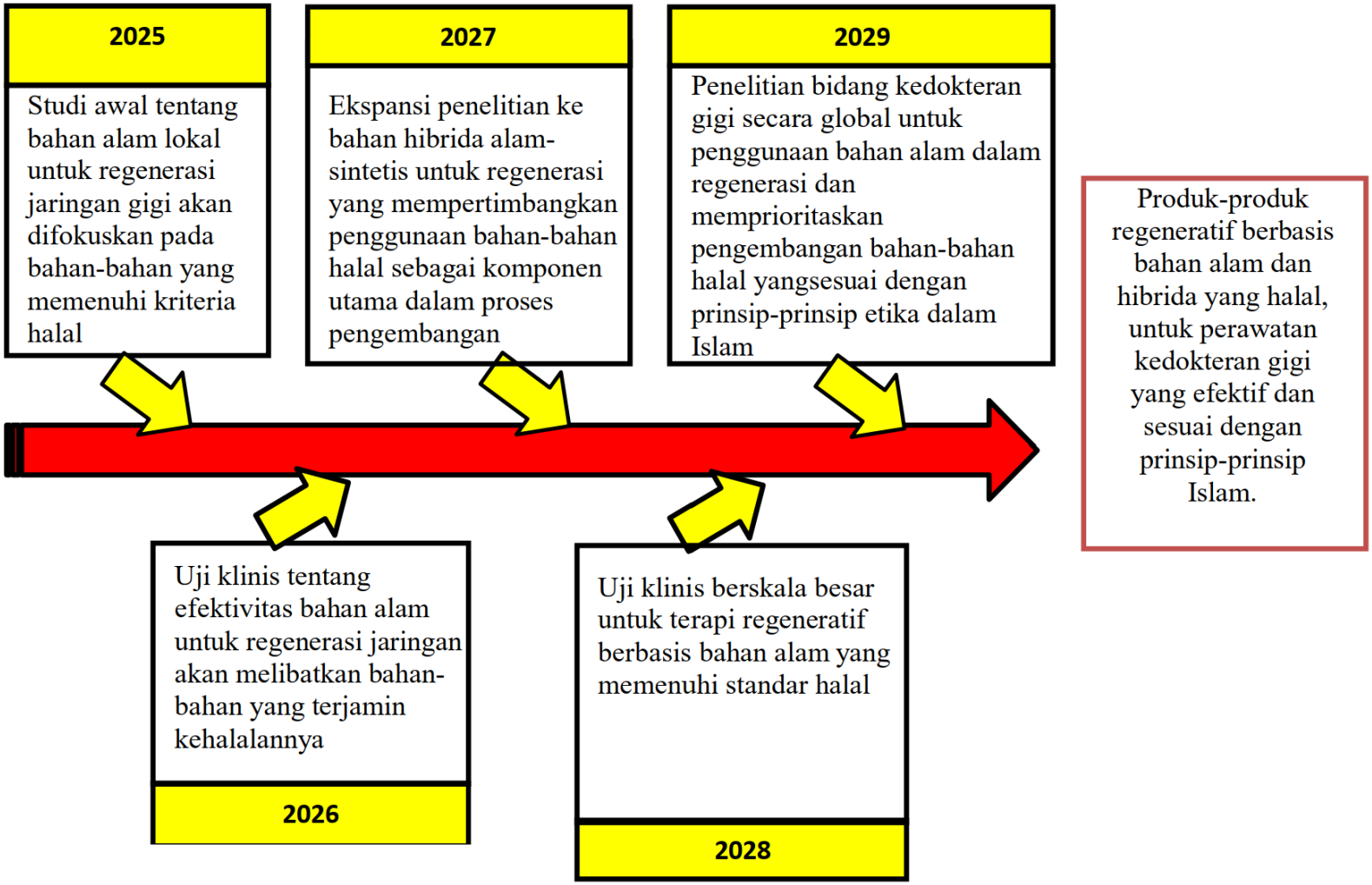


ROADMAP PENELITIAN FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI (FKG) 2025-2029

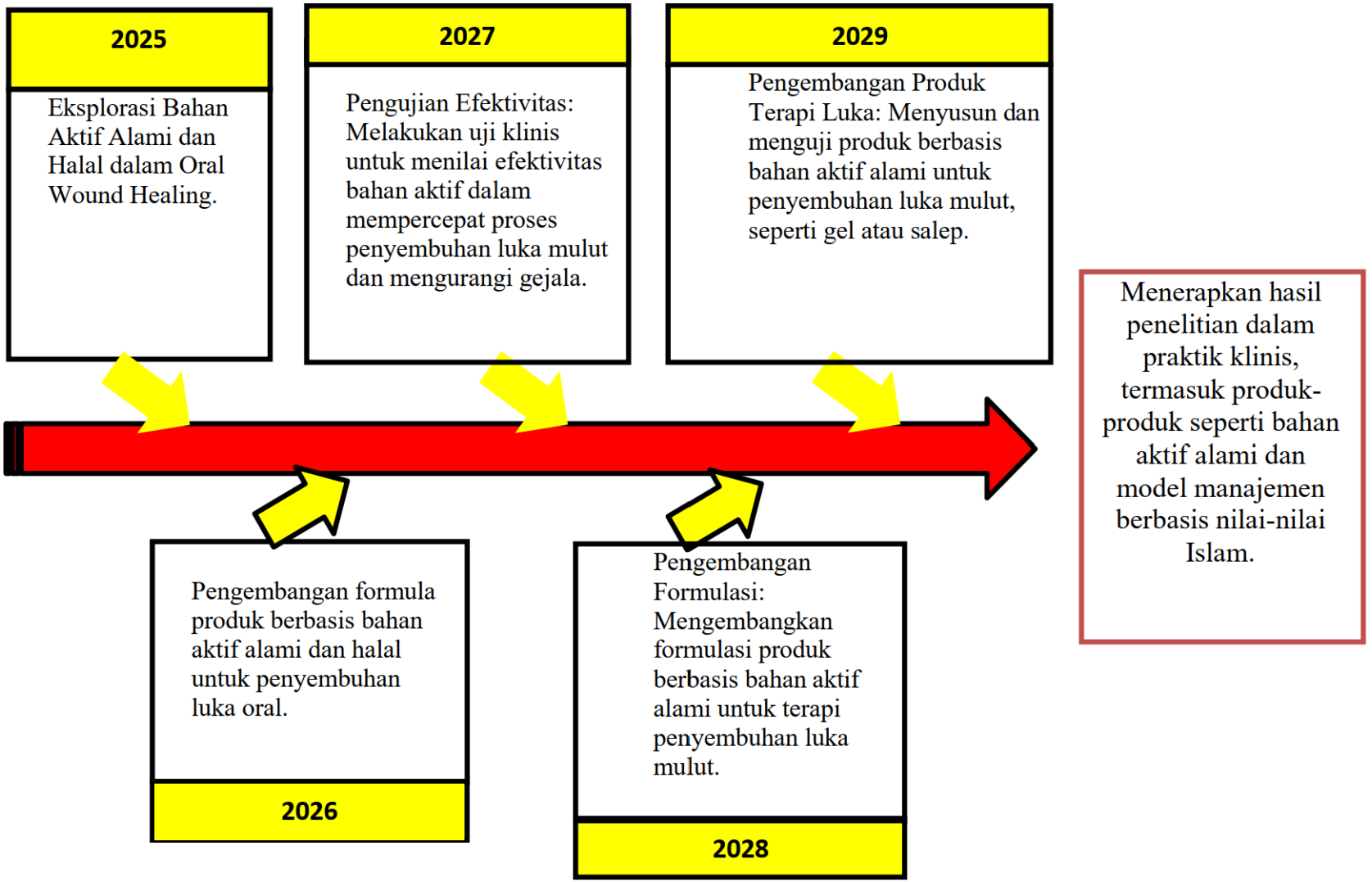
A. ROADMAP PENELITIAN PRODI PROFESI DOKTER GIGI FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI TAHUN 2025-2029



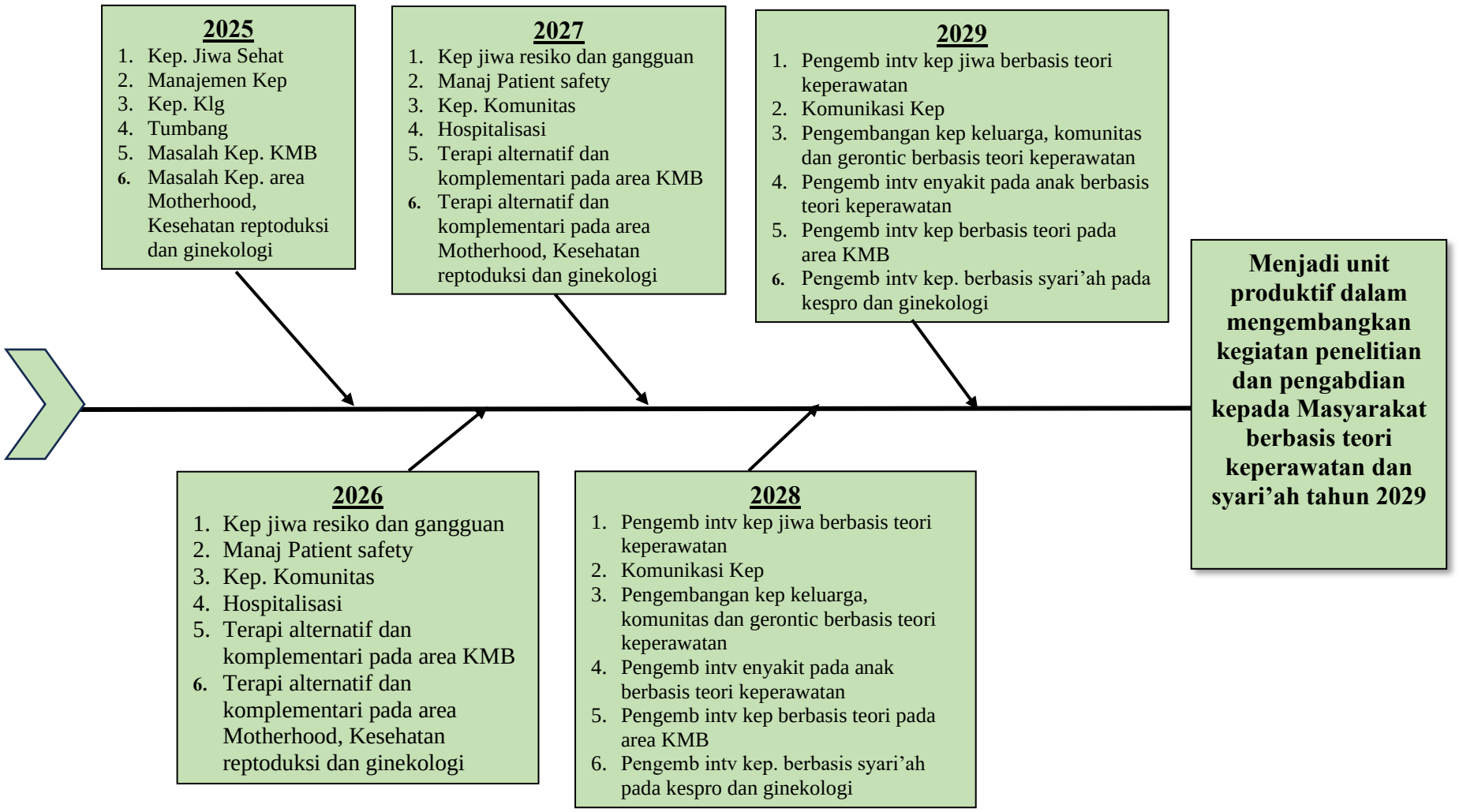
B. ROADMAP PENELITIAN PRODI PENDIDIKAN KEDOKTERAN GIGI (S1) FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI TAHUN 2025-2029



C. ROADMAP PRODI MAGISTER KEDOKTERAN GIGI (S2) FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI 2025-2029

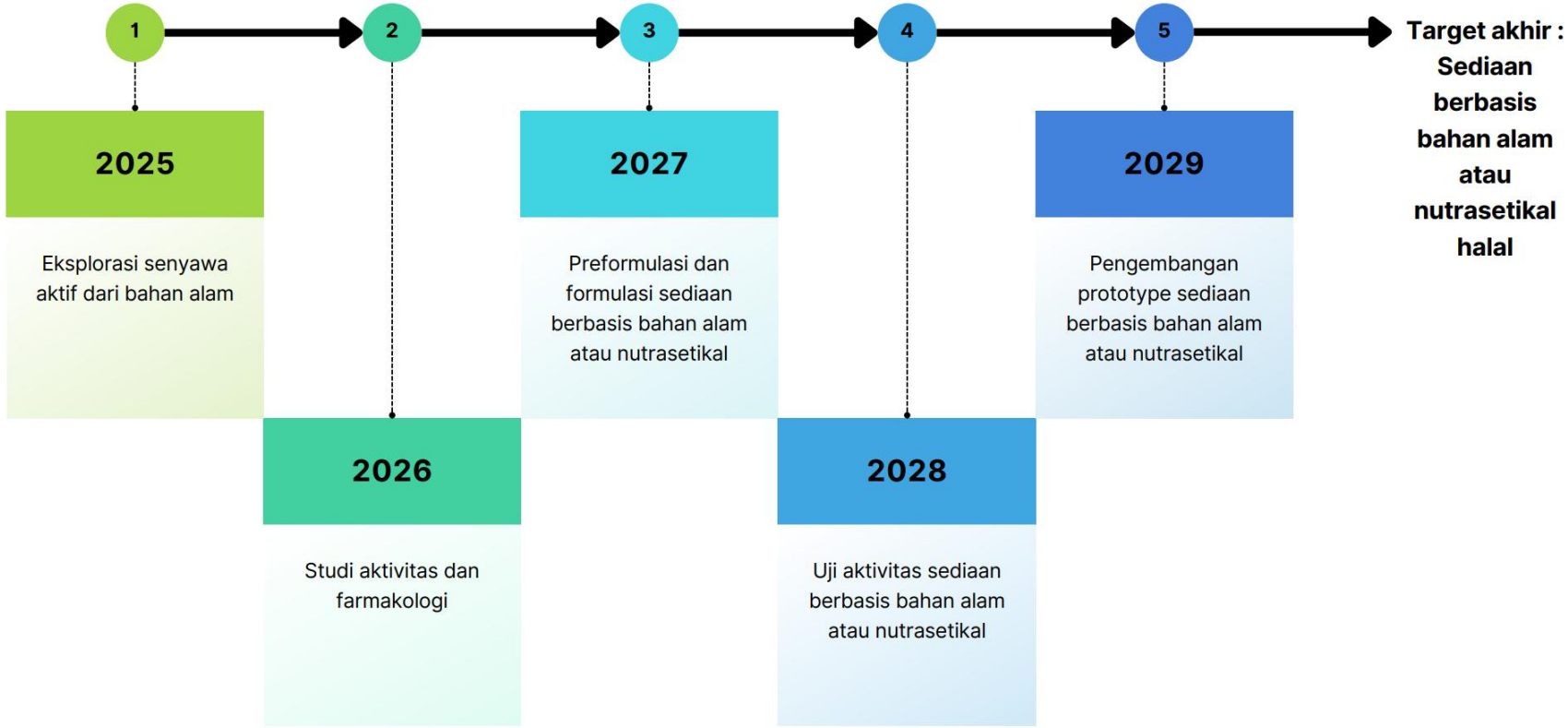


ROADMAP PENELITIAN FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN (FIK) 2025-2029

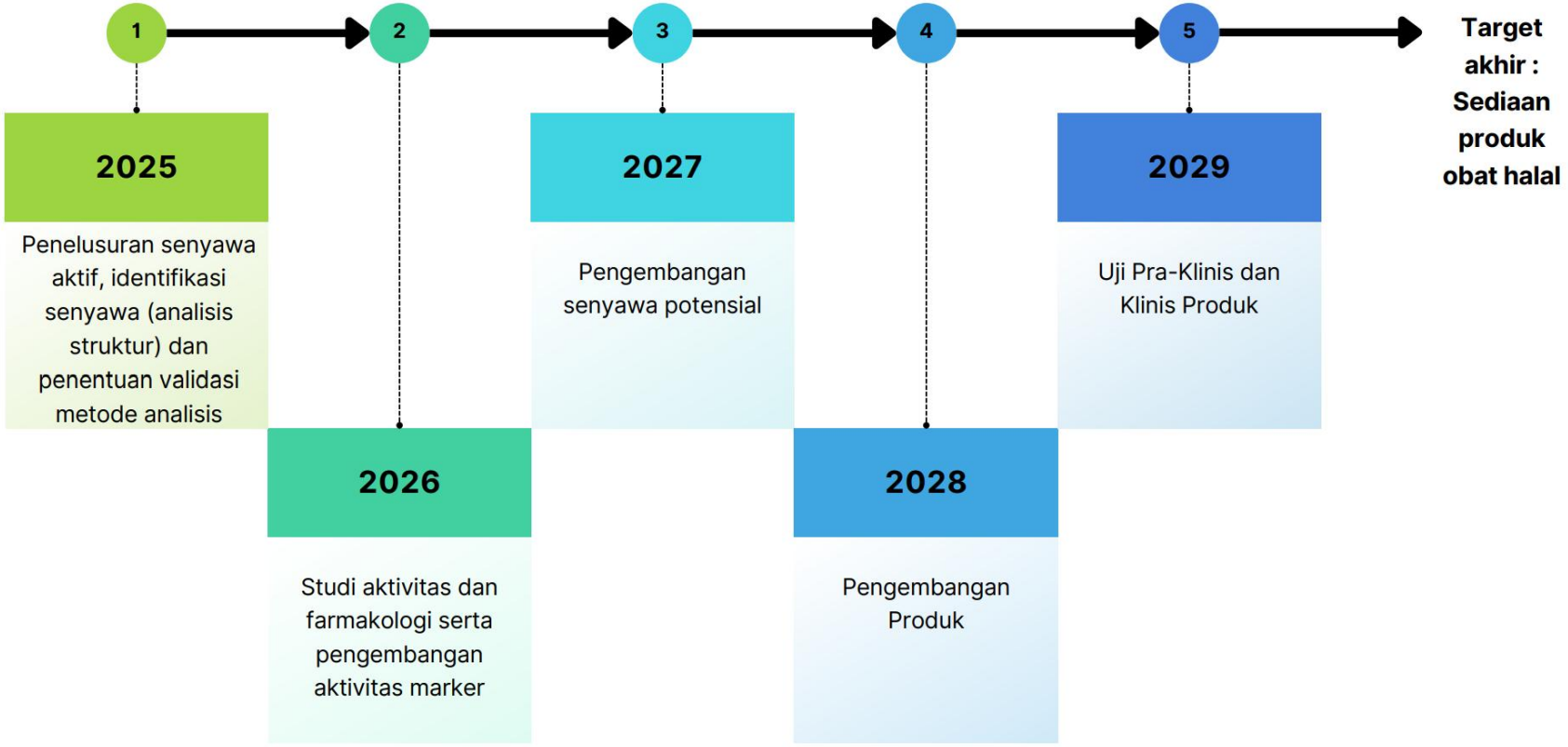


ROADMAP PENELITIAN FAKULTAS FARMASI (FF) 2025-2029

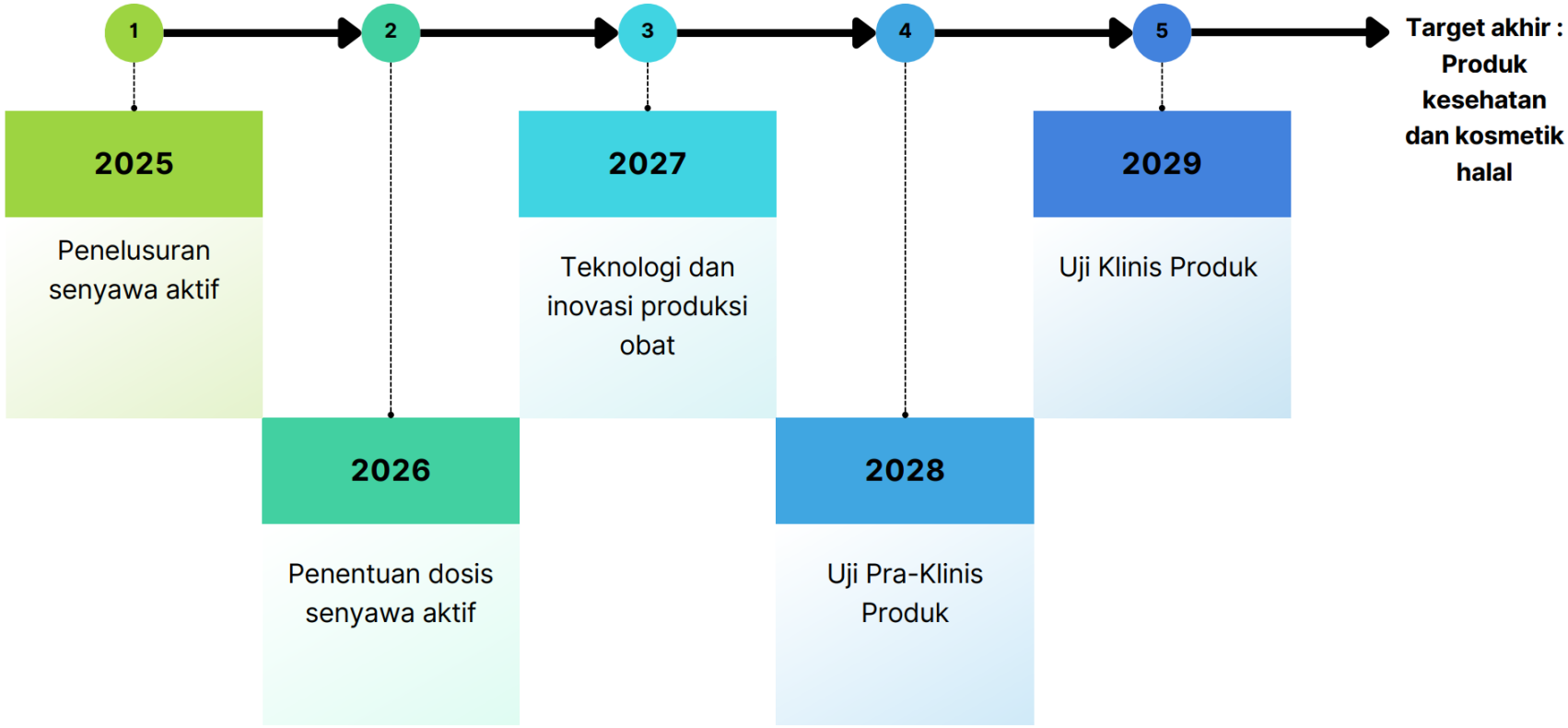
A. ROADMAP PENELITIAN FAKULTAS FARMASI BAGIAN BIOLOGI FARMASI 2025 – 2029



B. ROADMAP PENELITIAN FAKULTAS FARMASI BAGIAN KIMIA FARMASI 2025 – 2029



C. ROADMAP PENELITIAN FAKULTAS FARMASI BAGIAN FARMASETIKA DAN TEKNOLOGI FARMASI 2025 – 2029



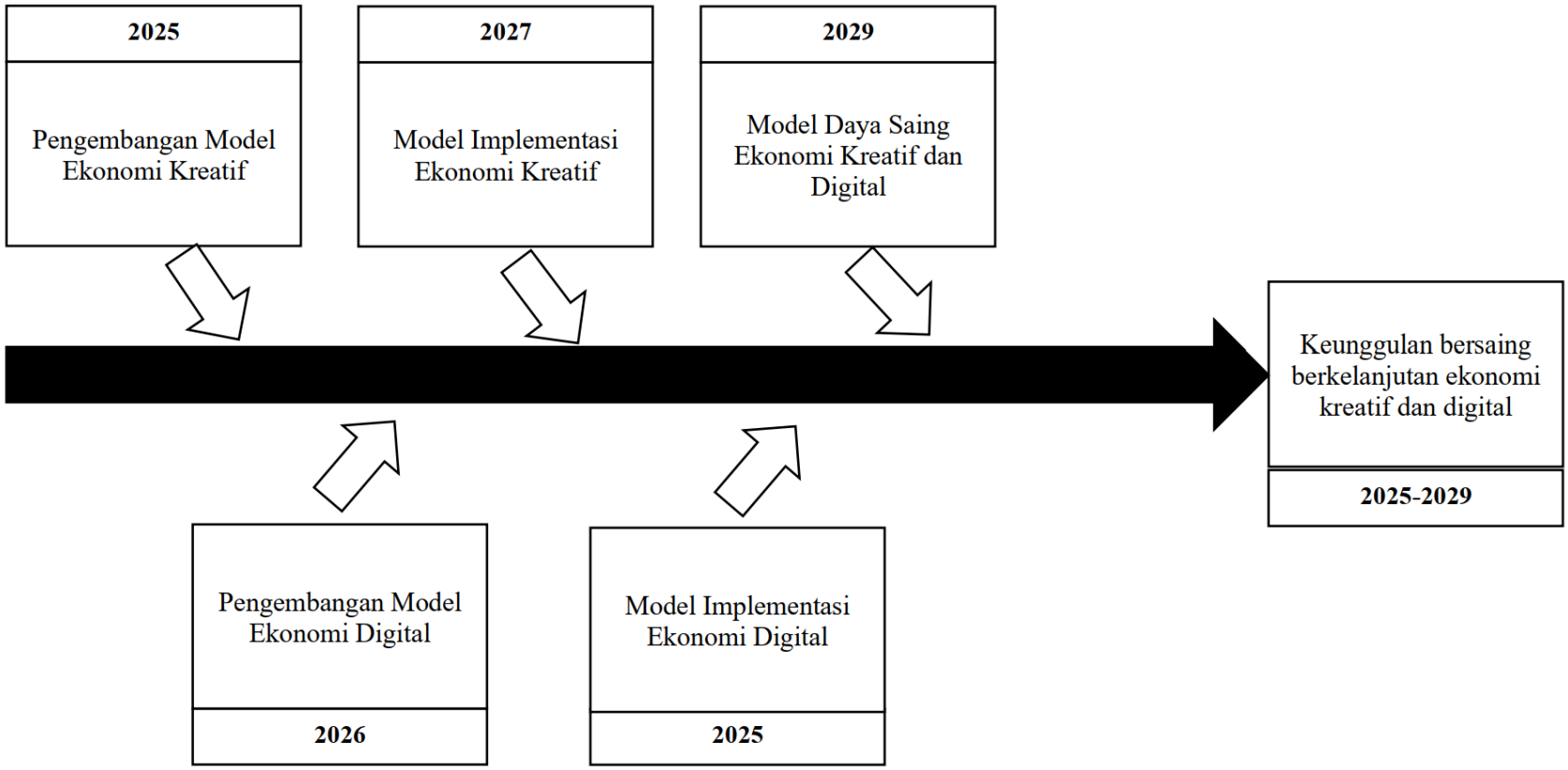
D. ROADMAP PENELITIAN FAKULTAS FARMASI BBAGIAN KLINIK DAN KOMUNITAS 2025 – 2029



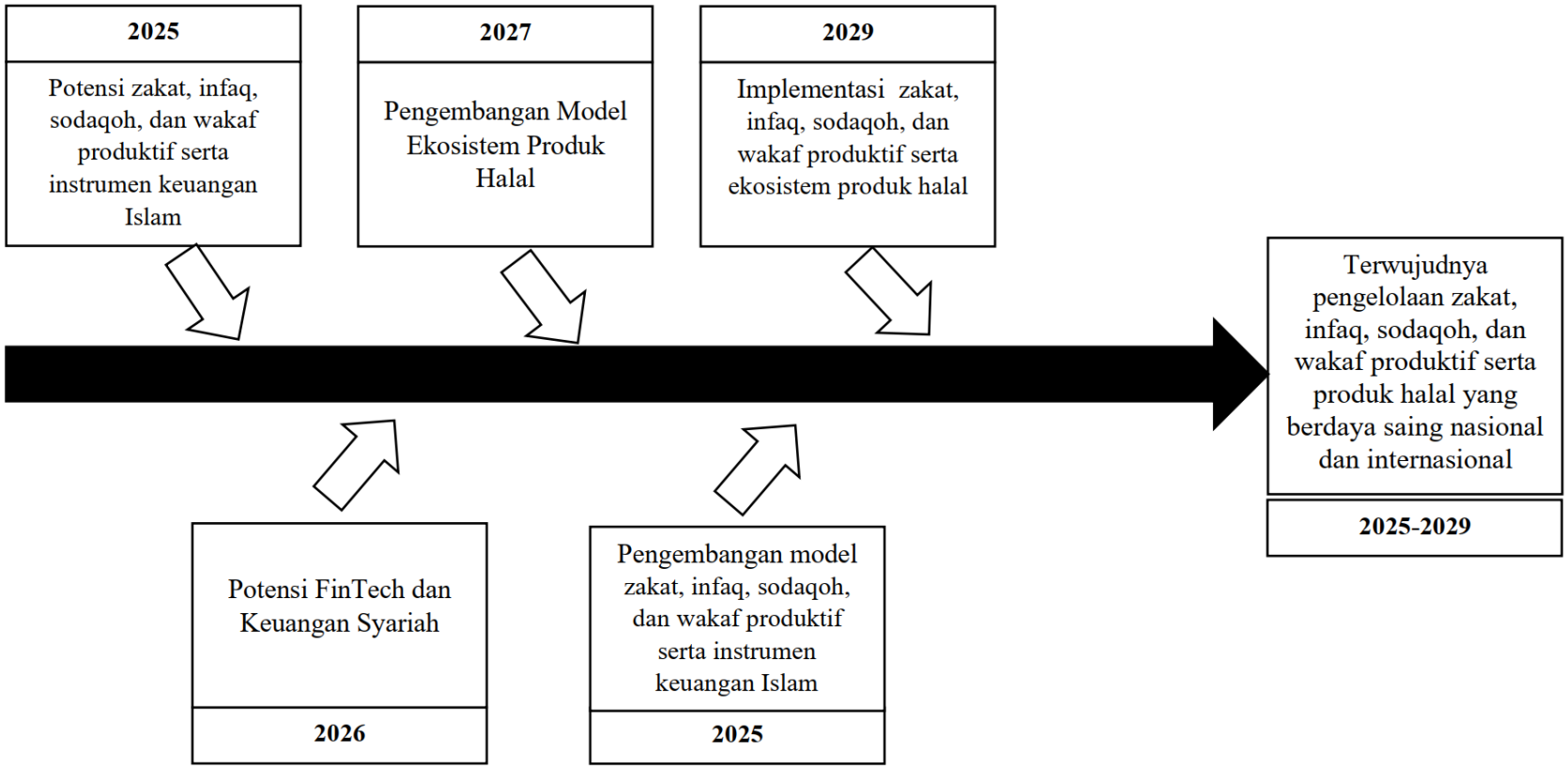
ROADMAP SOSIAL HUMANIORA, SENI DAN BUDAYA, PENDIDIKAN, DAN AGAMA
(FE, FH, FKIP, FIKOM, FBSB, FAI, FPSI)

ROADMAP PENELITIAN FAKULTAS EKONOMI (FE) 2025-2029

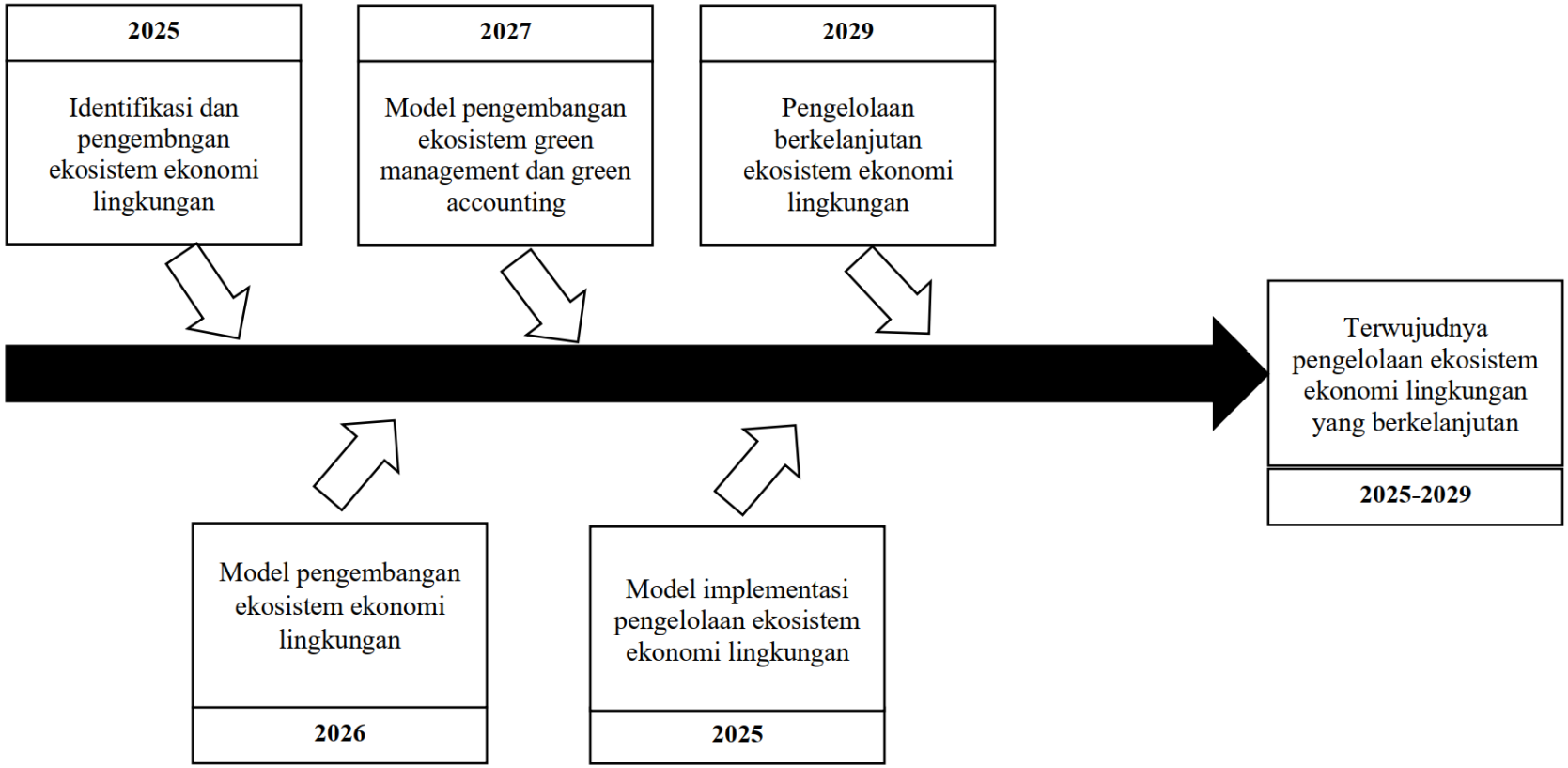
Tema Penelitian: Ekonomi Kreatif UMKM dan Digital



Tema Penelitian: Ekonomi Islam

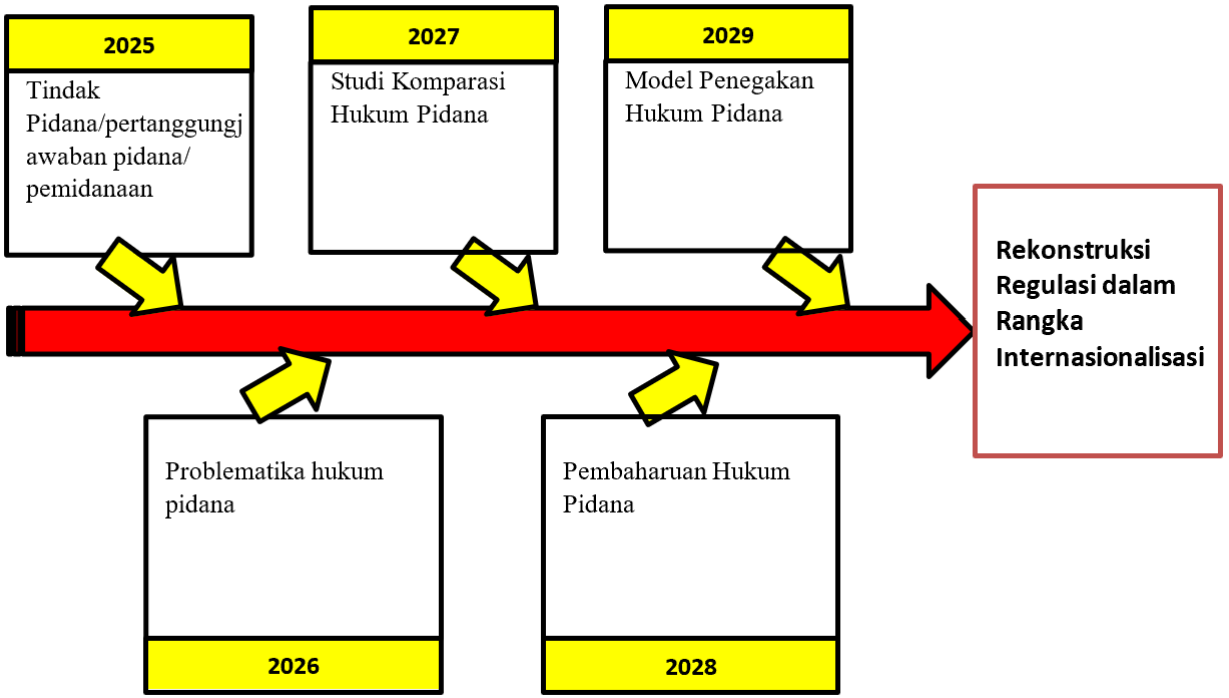


Tema Penelitian: Ekonomi Lingkungan

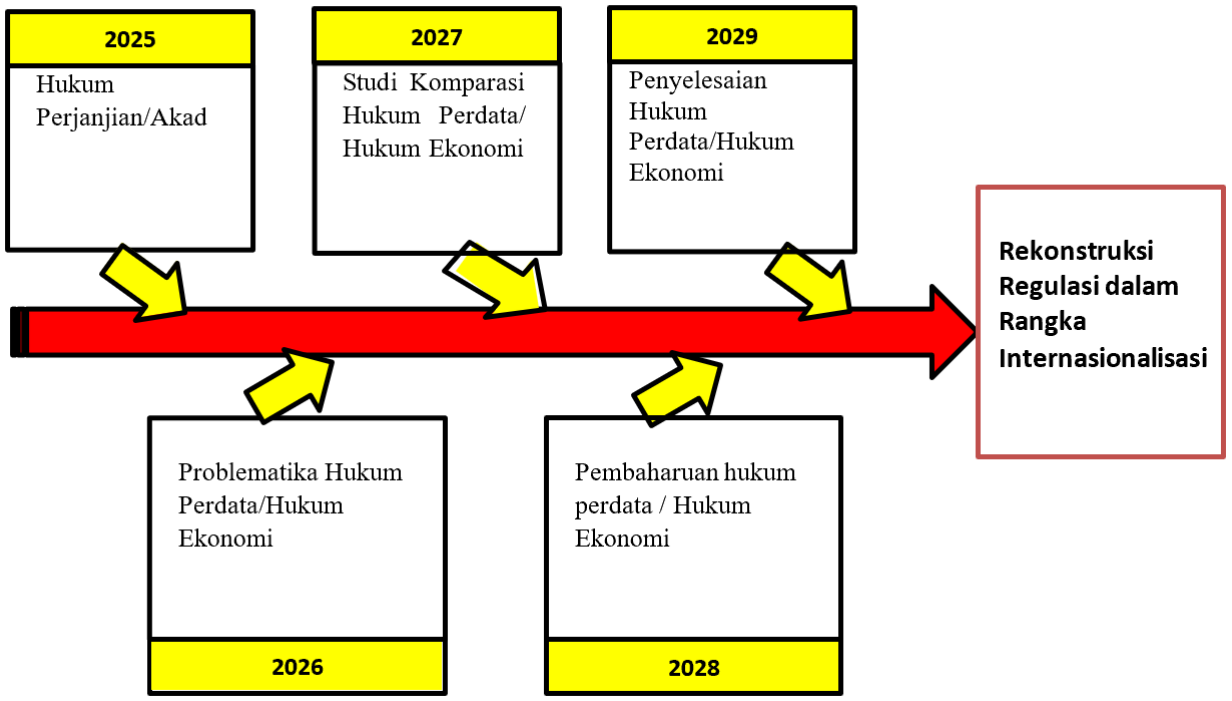


ROADMAP PENELITIAN FAKULTAS HUKUM (FH) 2025-2029

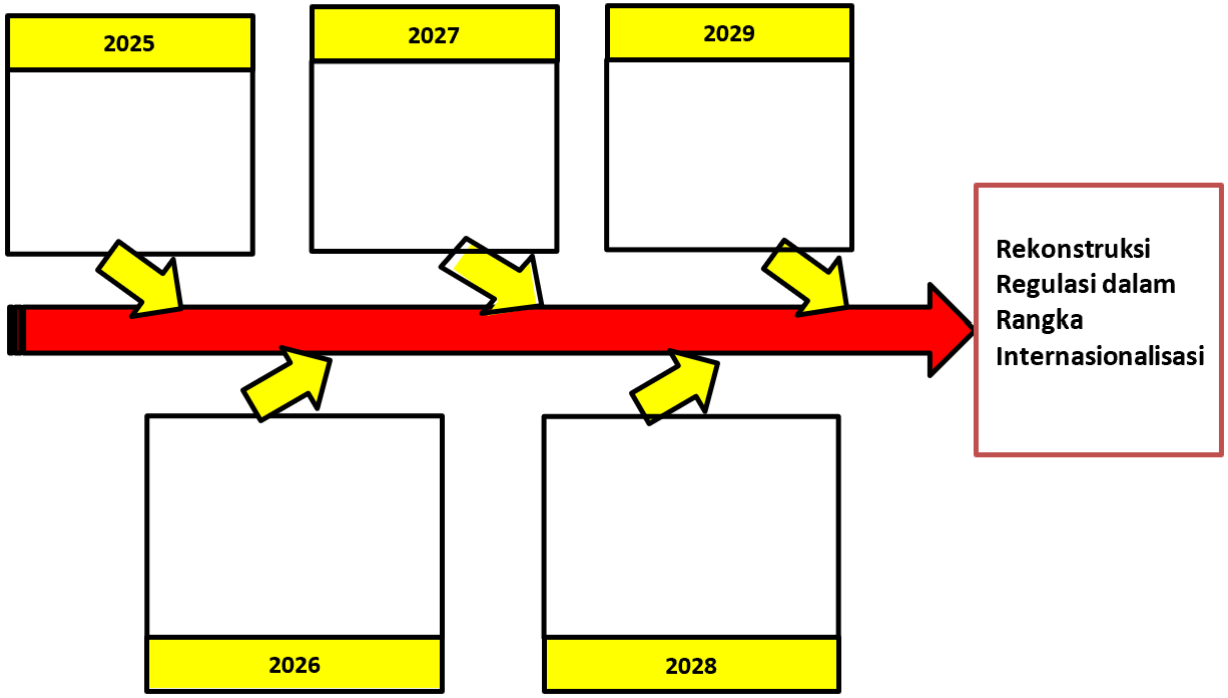
1. **HUKUM PIDANA**



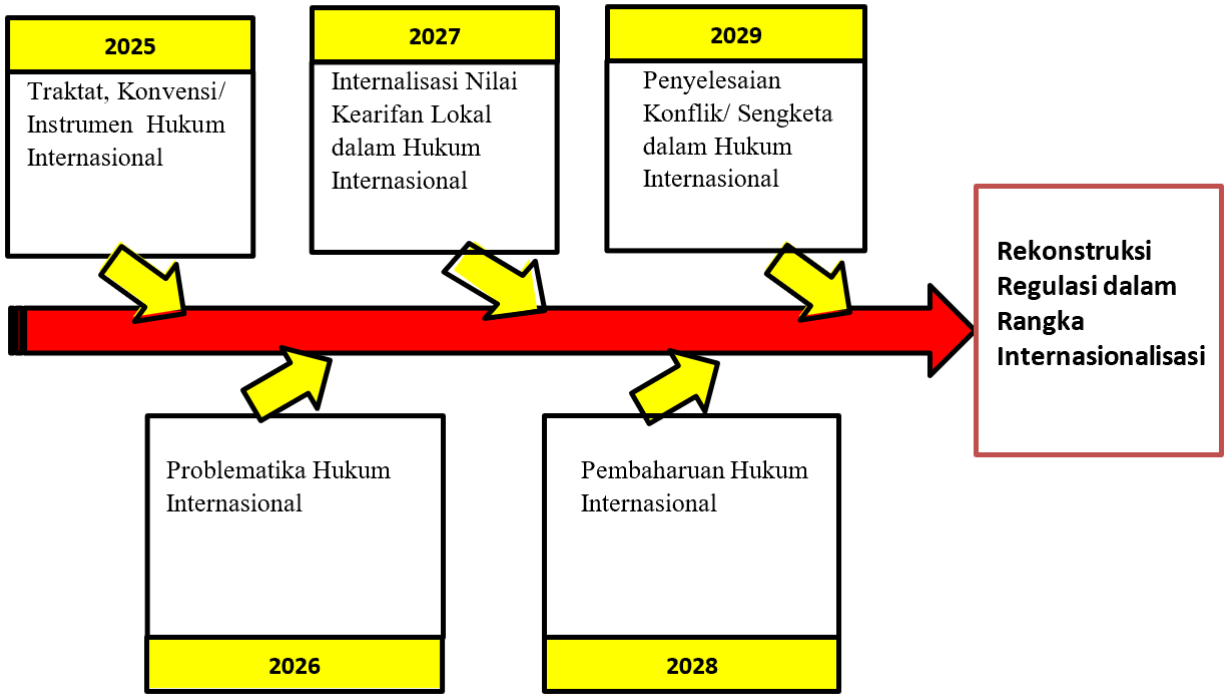
2. HUKUM PERDATA / HUKUM EKONOMI



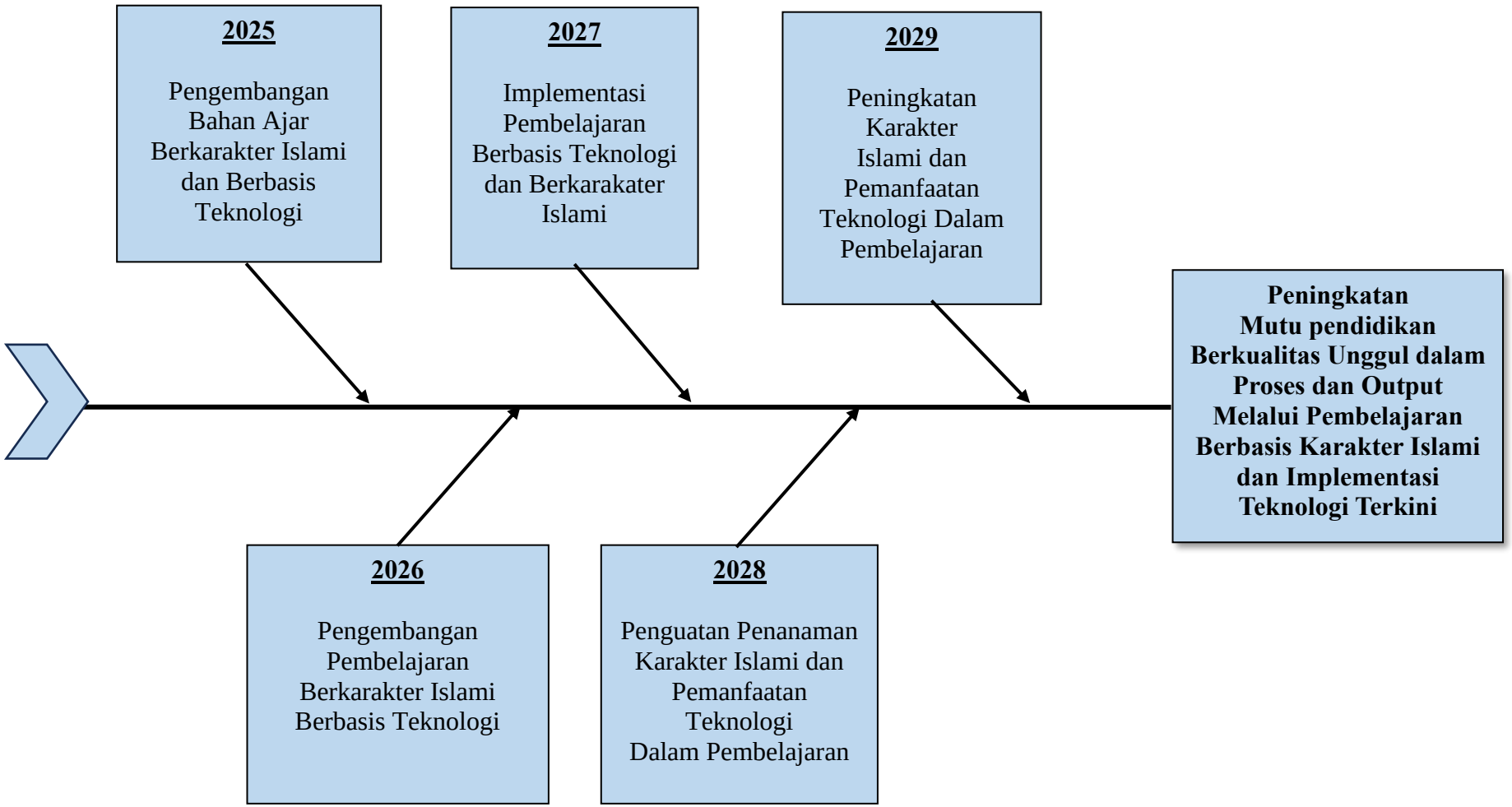
3. HUKUM TATA NEGARA / HUKUM ADMINISTRASI NEGARA



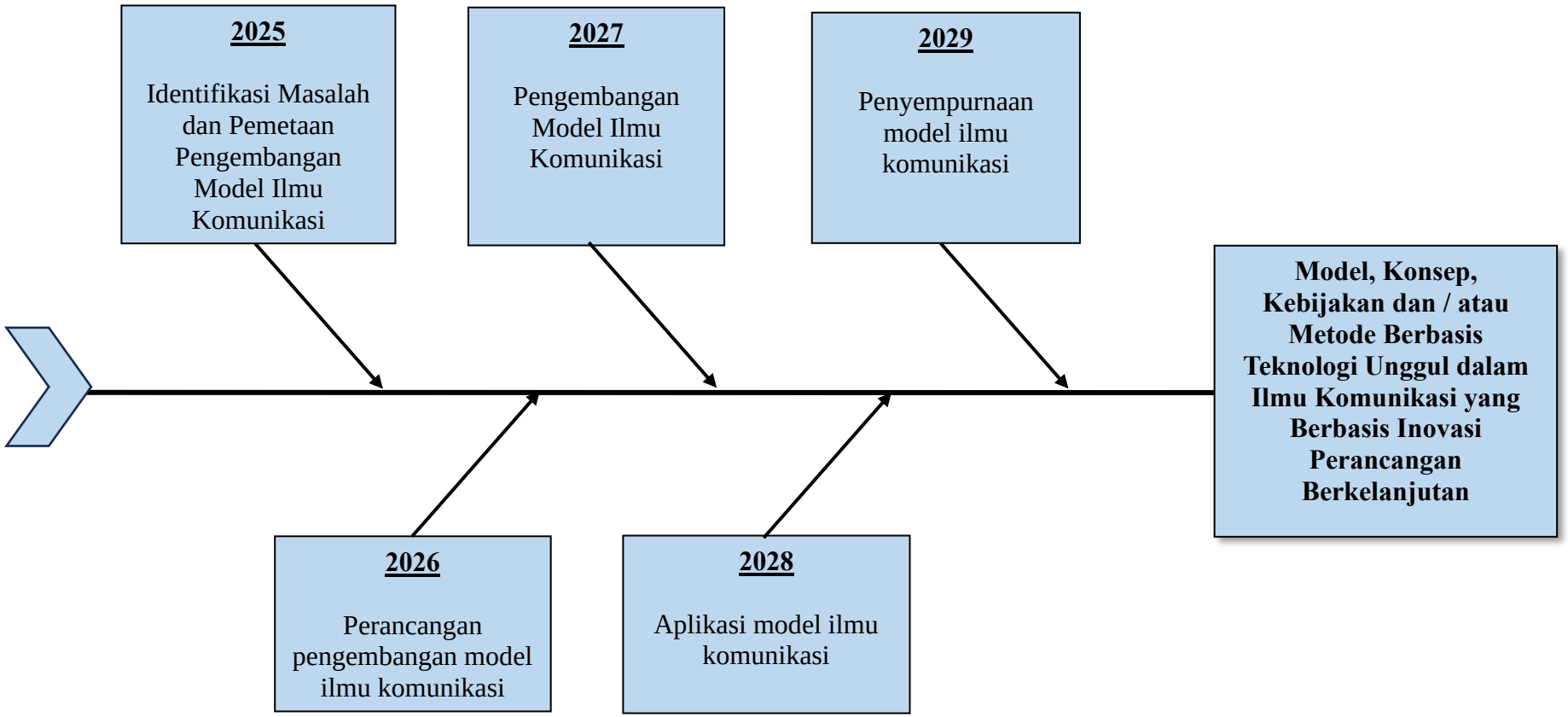
4. HUKUM INTERNASIONAL



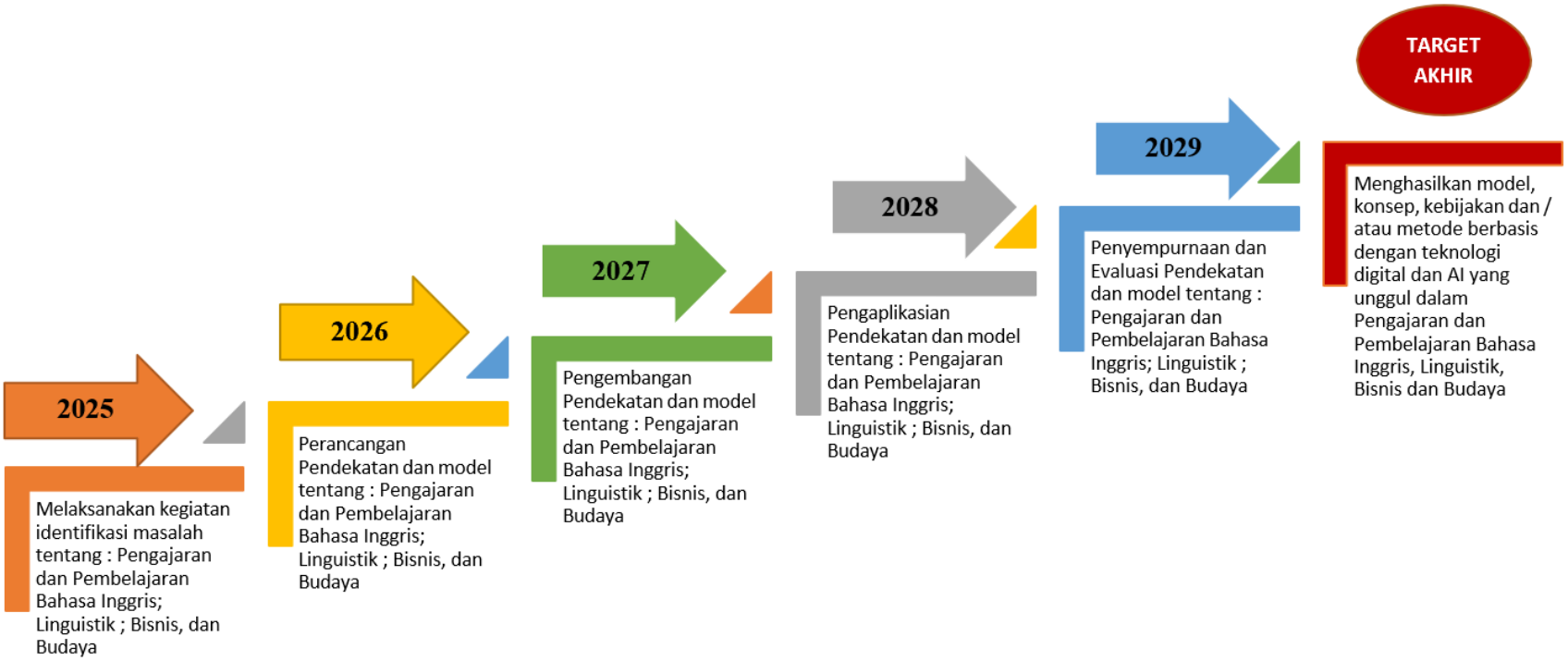
ROADMAP PENELITIAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) 2025-2029



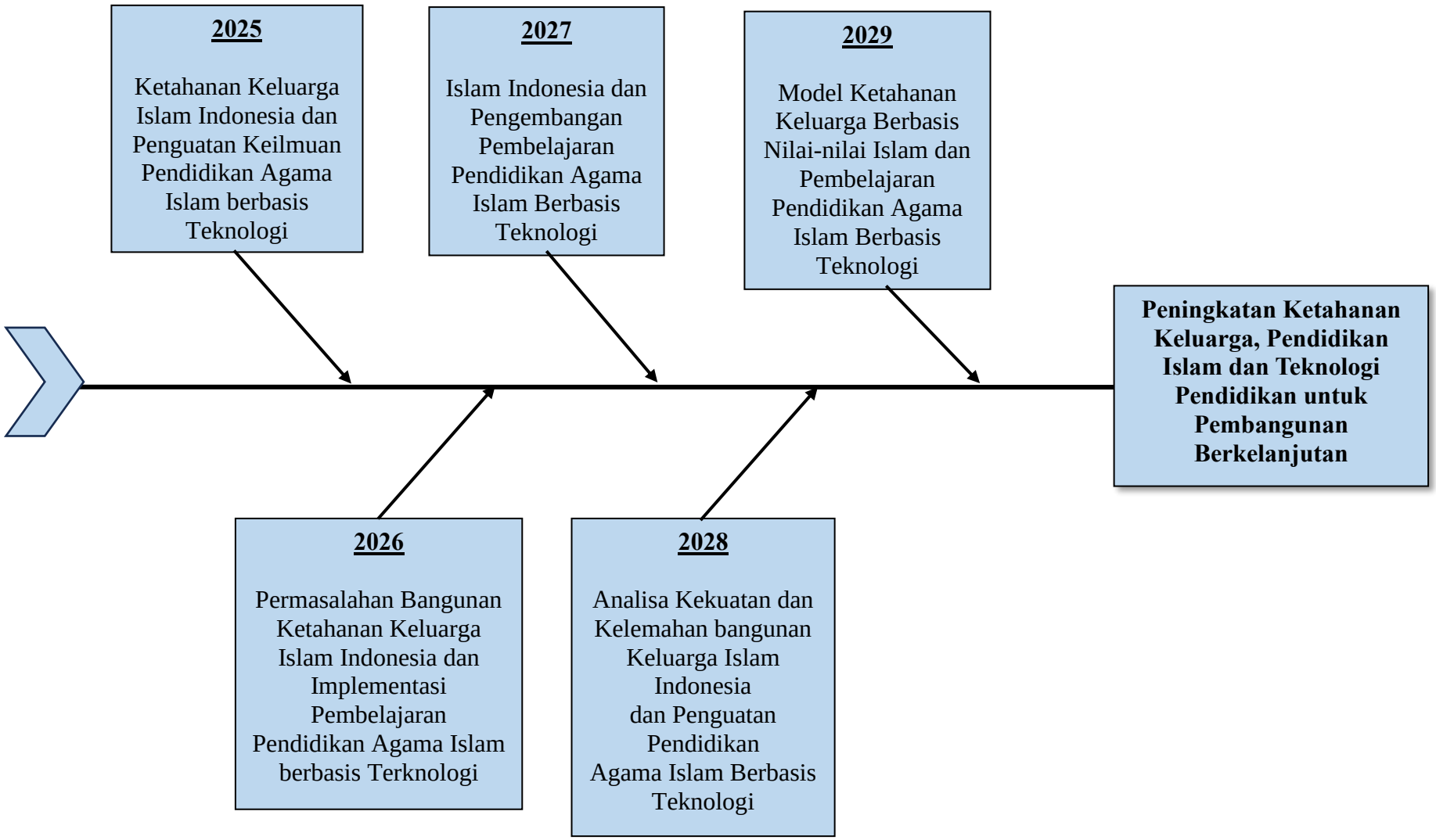
ROADMAP PENELITIAN FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI (FIKOM) 2025-2029



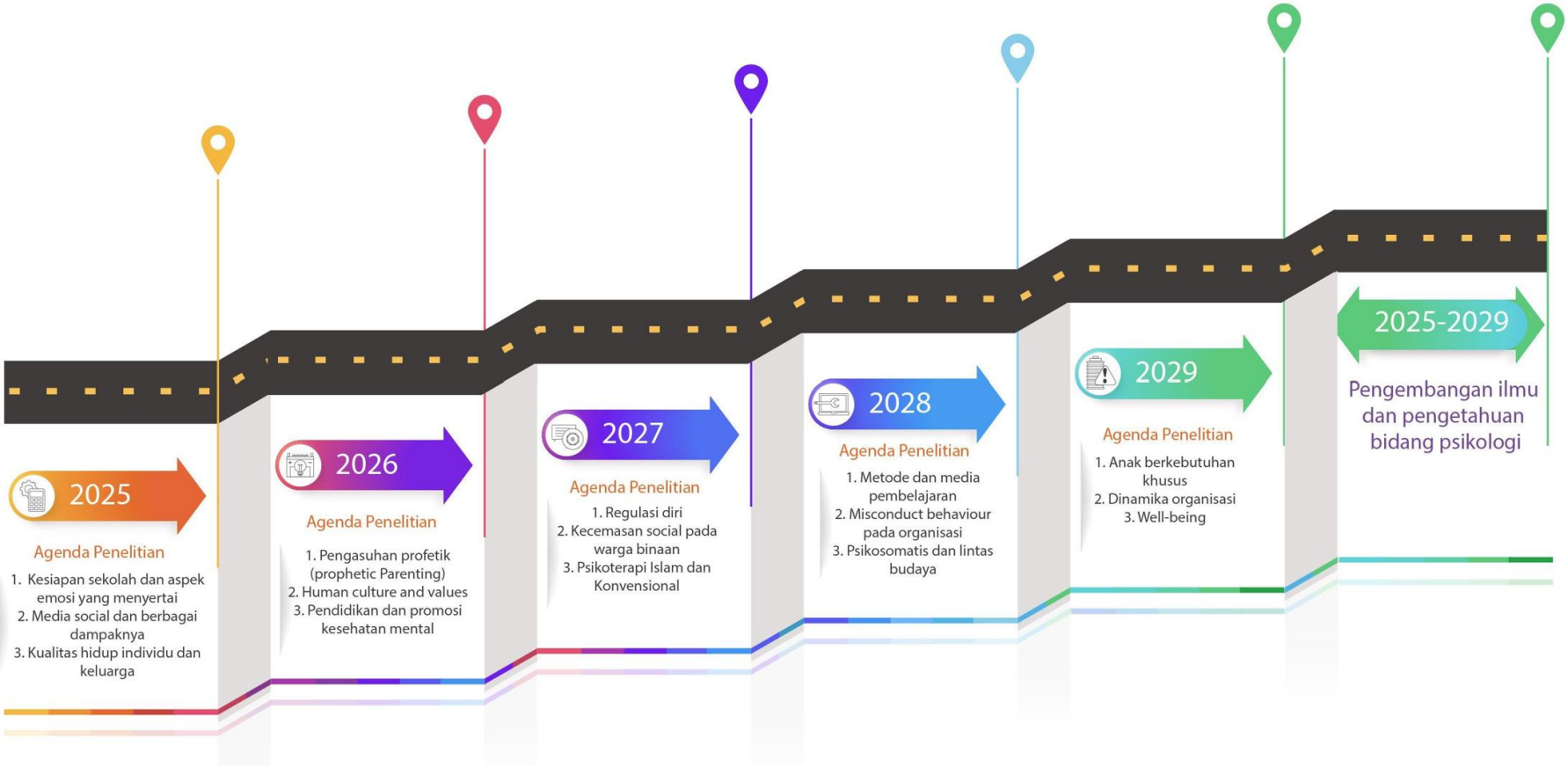
ROADMAP PENELITIAN FAKULTAS BAHASA, SASTRA, DAN BUDAYA (FBSB) 2025-2029



ROADMAP PENELITIAN FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) 2025-2029



ROADMAP PENELITIAN FAKULTAS PSIKOLOGI (FPSI) 2025-2029



Office :
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
Jl. Raya Kaligawe Km.4. Terboyo Kulon, Genuk, Semarang,
Jawa Tengah 50112
Telp. 024 658 35 84 | Fax. 024 658 24 55
Website: lppm.unissula.ac.id | Email: lppm@unissula.ac.id